

Formation DAFOR – ASH :

**Organiser la visite du KL Natzweiler – Struthof avec des élèves de 3<sup>e</sup> SEGPA :  
un point d'appui pour enseigner la 1<sup>e</sup> partie du programme d'histoire ?**



### Déroulement de l'après-midi :

**1<sup>e</sup> partie** : Généralités, présentation de la démarche proposée.

**2<sup>e</sup> partie** : Inscrire la visite du camp de Natzweiler-Struthof dans l'enseignement de la Seconde guerre mondiale.

a) Problématisation. (E : intro)

b) Pourquoi les nazis aménagent-ils le Struthof en Alsace en 1941 ? (E : 1<sup>e</sup> partie)

c) Visite du camp de Natzweiler-Struthof, un camp nazi en Alsace. (E : 2<sup>e</sup> partie)

*Pause (+/- 15h30)*

d) MeP de la visite : Persécutions et génocides. (E : 3<sup>e</sup> partie)

**3<sup>e</sup> partie** : Ouvertures, échanges divers, temps de travail en autonomie.

# VISITER LE CAMP DE CONCENTRATION DU STRUTHOF AVEC UNE CLASSE :

## Contraintes, enjeux et objectifs

### CONTRAINTES de cette visite

Durée (une journée + travail en classe) alors que peu de temps pour enseigner l'H-G (2h / semaine).

Accès au sens : visite qui peut entraîner des confusions dans l'esprit des élèves.

Lieu chargé en émotion, peut entraîner des attitudes ou réactions inadéquates.

### ENJEUX de cette visite / formation

Utiliser cette visite pour optimiser l'enseignement de la 1<sup>e</sup> partie du programme d'histoire en classe de 3<sup>e</sup>.

Donner du sens aux lieux et permettre d'en donner des représentations plus précises.

Sensibiliser les élèves aux faits et à ce qu'ils impliquent en termes de mémoire du lieu.

### OBJECTIFS de cette formation

Proposer une démarche pour organiser la visite avec les élèves en y intégrant des éléments du programme.

Donner des éléments de compréhension aux principales notions : nazisme, camp, ...

Rendre l'élève acteur avant, pendant et après la visite du camp.

# VISITER LE CAMP DE CONCENTRATION DU STRUTHOF AVEC UNE CLASSE :

## Inscription de cette visite dans le programme d'Histoire de 3<sup>e</sup>

### Thème 1

#### L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945)

- » Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale.
- » Démocraties fragilisées et expériences totalitaires dans l'Europe de l'entre-deux-guerres.
- » La Deuxième Guerre mondiale, une guerre d'anéantissement.
- » La France défaite et occupée. Régime de Vichy, collaboration, Résistance.

La classe de 3<sup>e</sup> donne aux élèves les clefs de compréhension du monde contemporain. Elle permet de montrer l'ampleur des crises que les sociétés françaises, européennes et mondiales ont traversées, mais aussi les mutations sociales et politiques que cela a pu engendrer.

En mobilisant les civils aussi bien que les militaires, la Grande Guerre met à l'épreuve la cohésion des sociétés et fragilise durablement des régimes en place. **Combattants et civils subissent des violences extrêmes**, dont témoigne particulièrement le génocide des Arméniens en 1915. En Russie, la guerre totale installe les conditions de la révolution bolchevique, le communisme soviétique stalinien s'établit au cours des années 1920.

Après la paix de Versailles puis la Grande Dépression, le **régime nazi s'impose** et noue des alliances. L'expérience politique française du Front Populaire se déroule dans ce cadre marqué par une montée des périls.

**Violence** de masse et anéantissement caractérisent la Deuxième Guerre mondiale, conflit aux dimensions planétaires. Les génocides des Juifs et des Tziganes ainsi que la **persécution** d'autres minorités sont étudiés.

A l'échelle européenne comme à l'échelle française, les **résistances** s'opposent à l'occupation nazie et aux régimes qui s'engagent dans la **collaboration**. Dans le contexte du choc de la défaite de 1940, la **Résistance militaire et civile** agit contre le régime de Vichy négateur des valeurs républicaines.

Chapitre 1<sup>e</sup> GM :  
expérience de la violence.

Chapitre totalitarisme  
(nazi) : mise au pas  
de la société.

Liens possibles avec  
chapitres précédents.

Chapitre 2<sup>e</sup> GM, à priori le plus évident à associer avec la visite du Struthof : la notion de « camp de concentration » n'y apparaît pas mais elle est implicite :

Liens possibles avec  
chapitre suivant.

Chapitre **résistances et  
collaboration.**

# VISITER LE CAMP DE CONCENTRATION DU STRUTHOF AVEC UNE CLASSE :

## Proposition d'une démarche en trois temps



**Avant la visite :**  
Travaux en classe pour préparer la visite (différents groupes).

- Partir de la visite pour poser des liens – ouvertures avec chapitre 2<sup>e</sup> GM (éventuellement avec nazisme et 1<sup>e</sup> GM).
- Faire travailler les élèves sur certains des lieux qui seront visités.

**Pendant la visite :**  
Faire visiter les différents lieux du camp par les différents groupes.

- Visite en plusieurs étapes, pas réalisée selon une « logique topographique ».
- Travaux élèves utilisés et complétés sur place.
- Possibilité de compléter la visite par l'atelier du CERD.

**Après la visite :**  
Utiliser le camp pour terminer le chapitre sur la 2<sup>e</sup> GM, donner du sens à la suite du programme.

- Mettre en perspective avec le processus génocidaire (fin chap. 2<sup>e</sup> GM).
- Faire apparaître les liens entre le camp de Natzweiler-Struthof et la 2<sup>e</sup> partie du XX<sup>e</sup> siècle.

VISITER LE CAMP DE CONCENTRATION DU STRUTHOF AVEC UNE CLASSE :

# AVANT - PENDANT - APRÈS LA VISITE DU KL NATZWEILER-STRUTHOF :

## Quelle progression ?

### Progression de la séquence :

#### Introduction : mise en problématiques

Qu'est-ce que le Struthof pendant la Seconde guerre mondiale ?

Pourquoi cette visite va-t-elle nous permettre de mieux comprendre la Seconde guerre mondiale ?

#### **I) Pourquoi les nazis construisent-ils le Struthof en Alsace en 1941 ?**

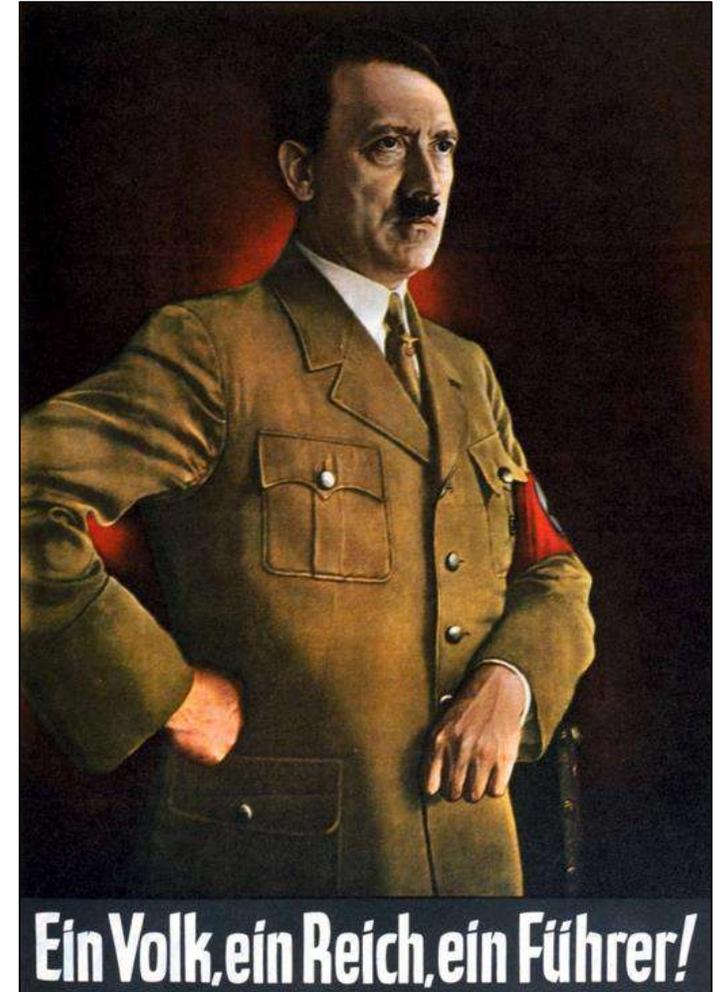
- 1) La Seconde guerre mondiale, une guerre planétaire de 6 ans
- 2) Le Struthof : pourquoi un camp nazi en Alsace à partir de mai 1941 ?

#### **II) Le Struthof, un camp en Alsace**

- A) Préparation à la visite en classe, travaux en groupes : qui va au Struthof ? pour y faire quoi ?
- B) Je visite et je fais visiter un camp de concentration : Natzweiler-Struthof

#### **III) Le Struthof, un camp au service de la politique de Terreur nazie.**

- A) Les camps de concentration nazis en Europe.
- B) Les génocides



Proposition de support pour travailler avec les élèves : un workbook pour toute la séquence.

Nom – Prénom – Classe :

---

---

---



---

---

---

---



**Sommaire de ce dossier de travail :**

**1<sup>o</sup> partie :** Natzweiler-Struthof, un camp nazi en Alsace pendant la Seconde guerre mondiale p. 2

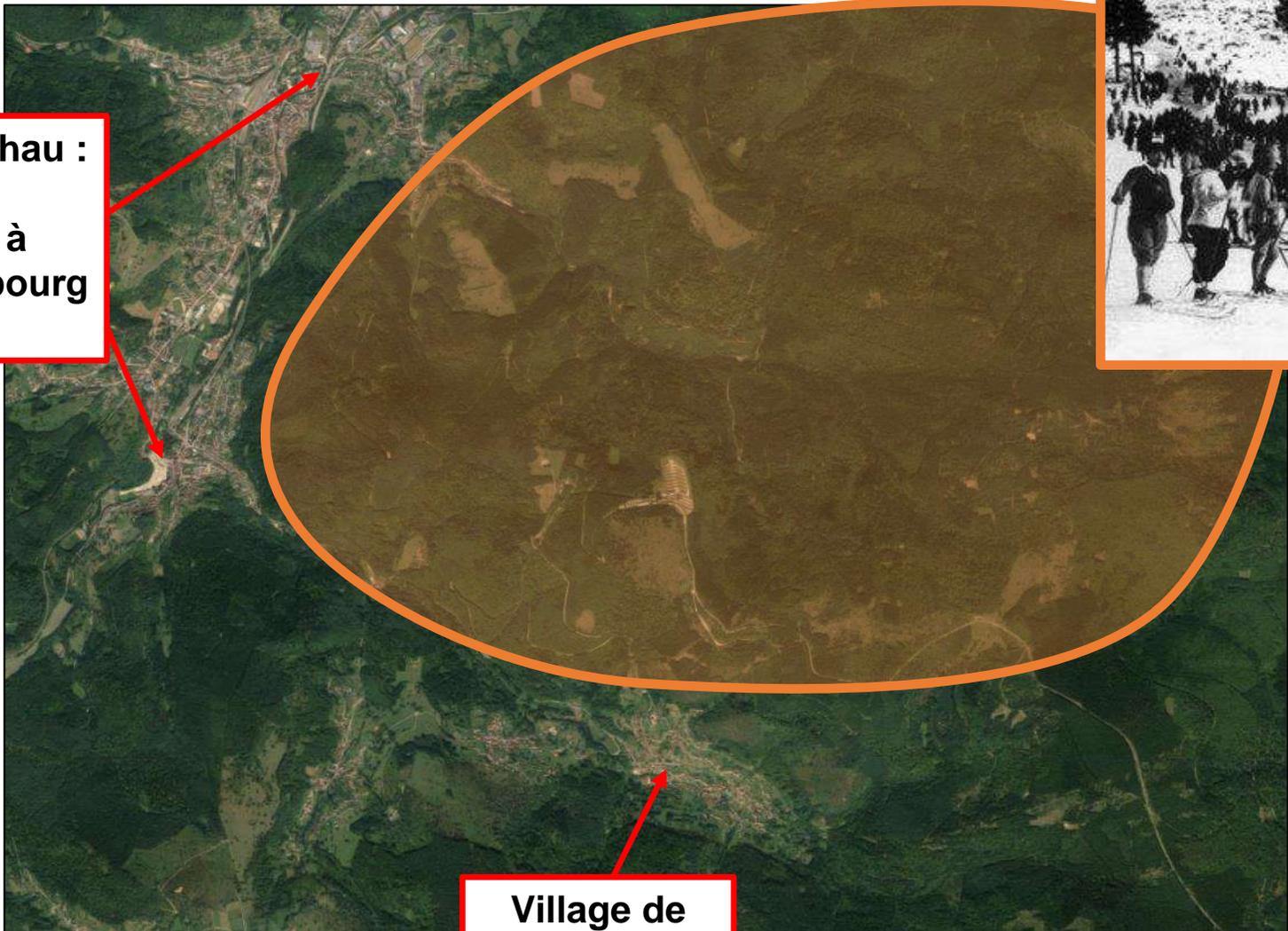
- J'étudie la Seconde guerre mondiale (SGM). p. 3
- J'étudie le cas de l'Alsace pendant la SGM. p. 5

**2<sup>o</sup> partie :** Visite du camp de Natzweiler-Struthof p. 6

- Je prépare la visite du camp. p. 7
- Je visite le camp. p. 13

**3<sup>o</sup> partie :** Le Struthof, un camp au service de la politique de Terreur nazie. p. 19

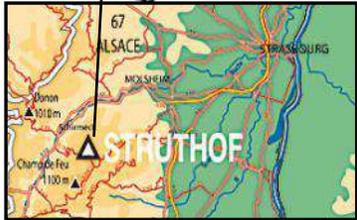
**Schirmeck – Rothau :**  
**« Vallée de**  
**Schirmeck », à**  
**l'ouest de Strasbourg**  
**(30 km).**

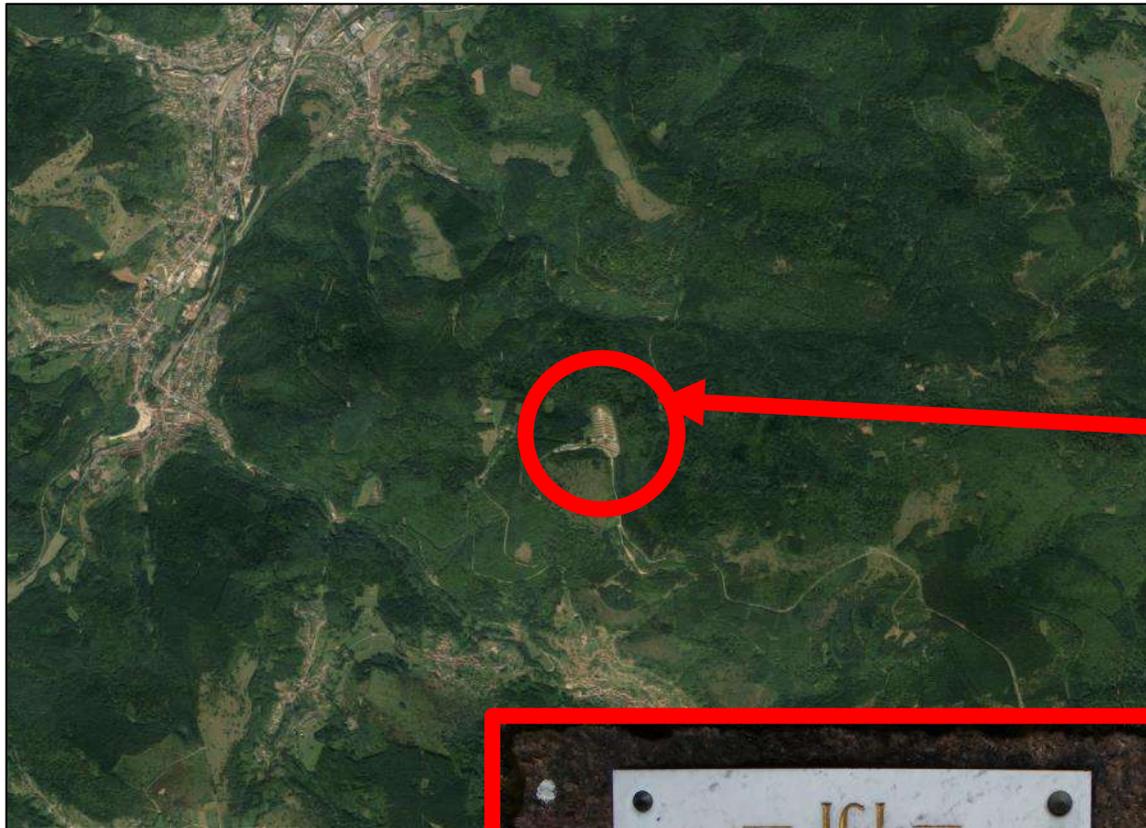


**Village de**  
**Natzwiller**

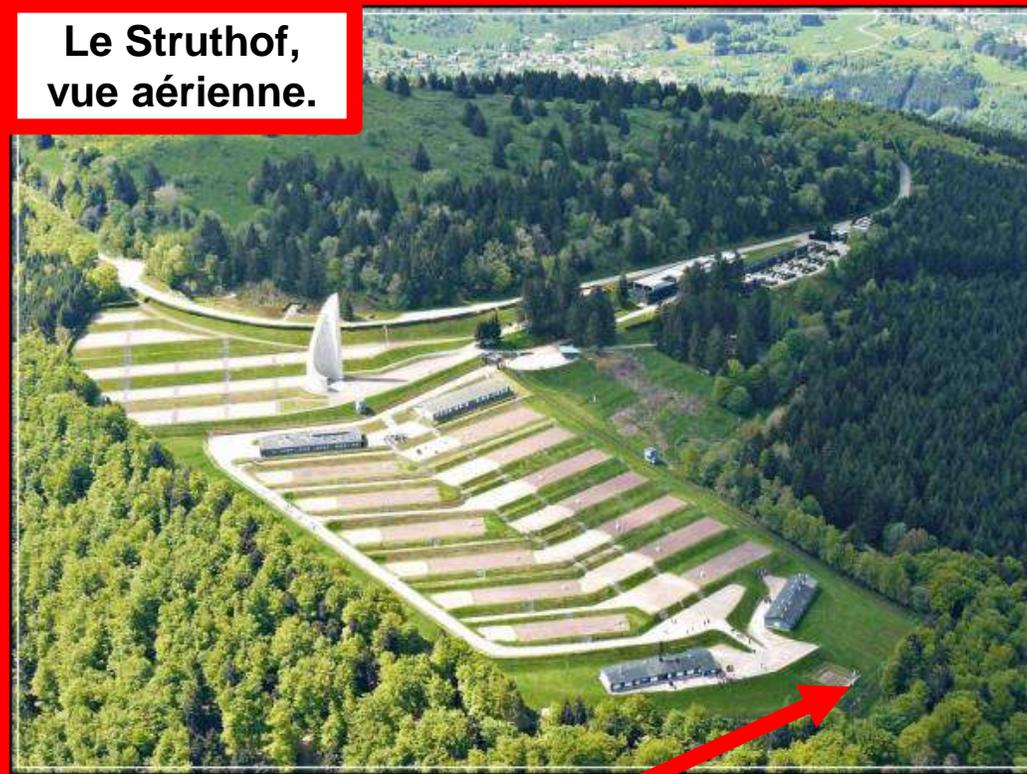


**Touristes au**  
**Struthof, vers 1930.**





Le Struthof,  
vue aérienne.



**Qu'est-ce que le Struthof pendant la Seconde guerre mondiale ?**  
**Pourquoi cette visite va-t-elle nous permettre de mieux comprendre la**  
**Seconde guerre mondiale ?**



**Le Struthof se localise à**  
**une trentaine de km à**  
**l'ouest de Strasbourg.**



### Sommaire de ce dossier de travail :

- 1<sup>e</sup> partie :** Natzweiler-Struthof, un camp nazi en Alsace pendant la Seconde guerre mondiale
- J'étudie la Seconde guerre mondiale (SGM). p. 2
  - J'étudie le cas de l'Alsace pendant la SGM. p. 3
- 2<sup>e</sup> partie :** Visite du camp de Natzweiler-Struthof
- Je prépare la visite du camp. p. 6
  - Je visite le camp. p. 7
- 3<sup>e</sup> partie :** Le Struthof, un camp au service de la politique de Terreur nazie. p. 13
- p. 19

### **Témoignage de Friedrich Bendzmerowski, prisonnier interné le 23 mai 1941 au Struthof :**

« En mai 1941 fut constitué un transport de 300 internés la plupart de la compagnie disciplinaire du camp d'Oranienburg. On nous dit que ce transport allait en Alsace (...).

Le 23 mai 1941 à midi, nous arrivâmes en gare de Rothau et emmenés par camion au Struthof. (...)

Nous fûmes immédiatement conduits au travail après répartition en groupes et obligés de construire des routes et des chemins. Beaucoup d'internés durent construire l'habitation du commandant et des SS à Rothau, Schirmeck et Natzwiller. Nous-mêmes logions dans un restaurant au Struthof sur le plancher avec un peu de paille jusqu'en octobre 1941, car il fallait d'abord aménager le camp et construire les baraques et les routes. (...) »

### **Photographies de la construction de la route et des baraques du Struthof :**



1<sup>e</sup> partie :

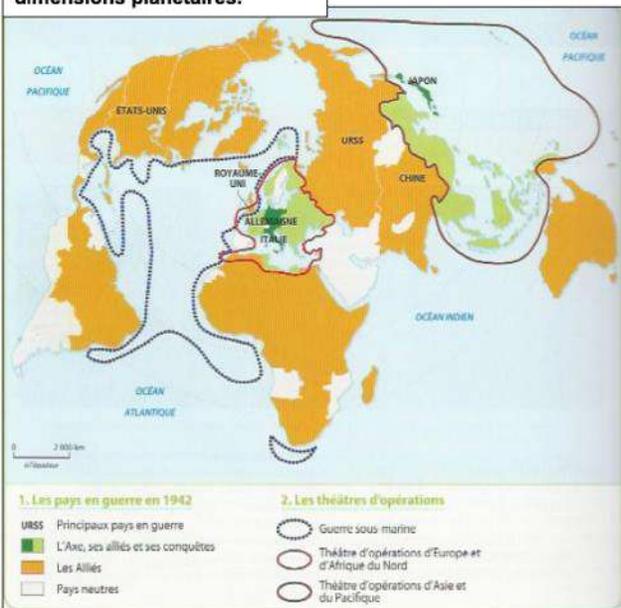
**Pourquoi les nazis aménagent-ils le  
Struthof en Alsace en 1941 ?**

Photographies de la construction de la route et des baraques du Struthof :

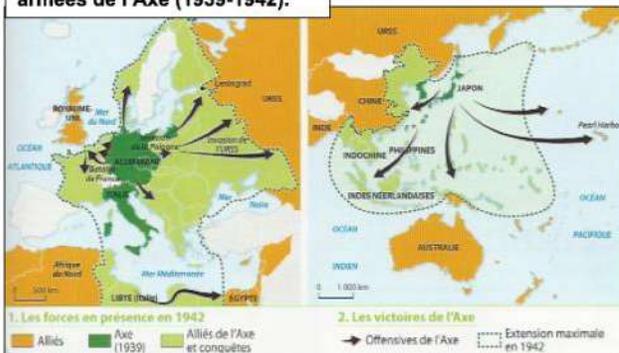


1)

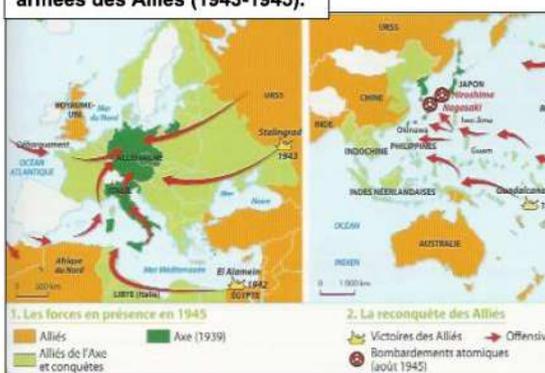
**Document 1 : Une guerre aux dimensions planétaires.**



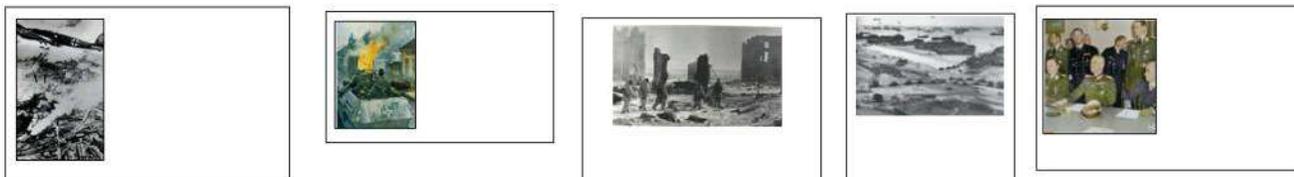
**Document 2 : Les victoires des armées de l'Axe (1939-1942).**



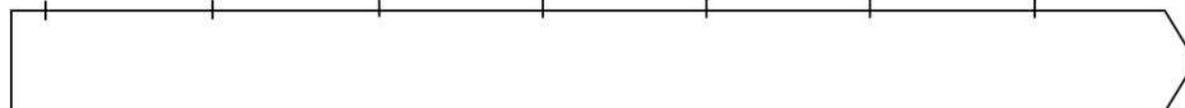
**Document 3 : Les victoires des armées des Alliés (1943-1945).**



**Titre de la frise :**

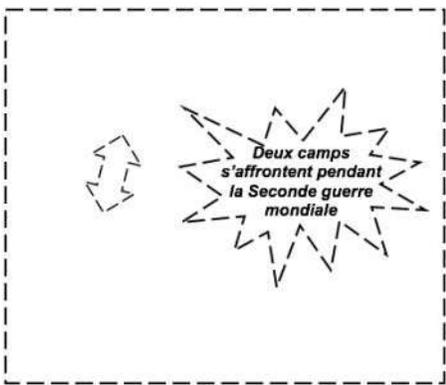


1939      1940      1941      1942      1943      1944      1945

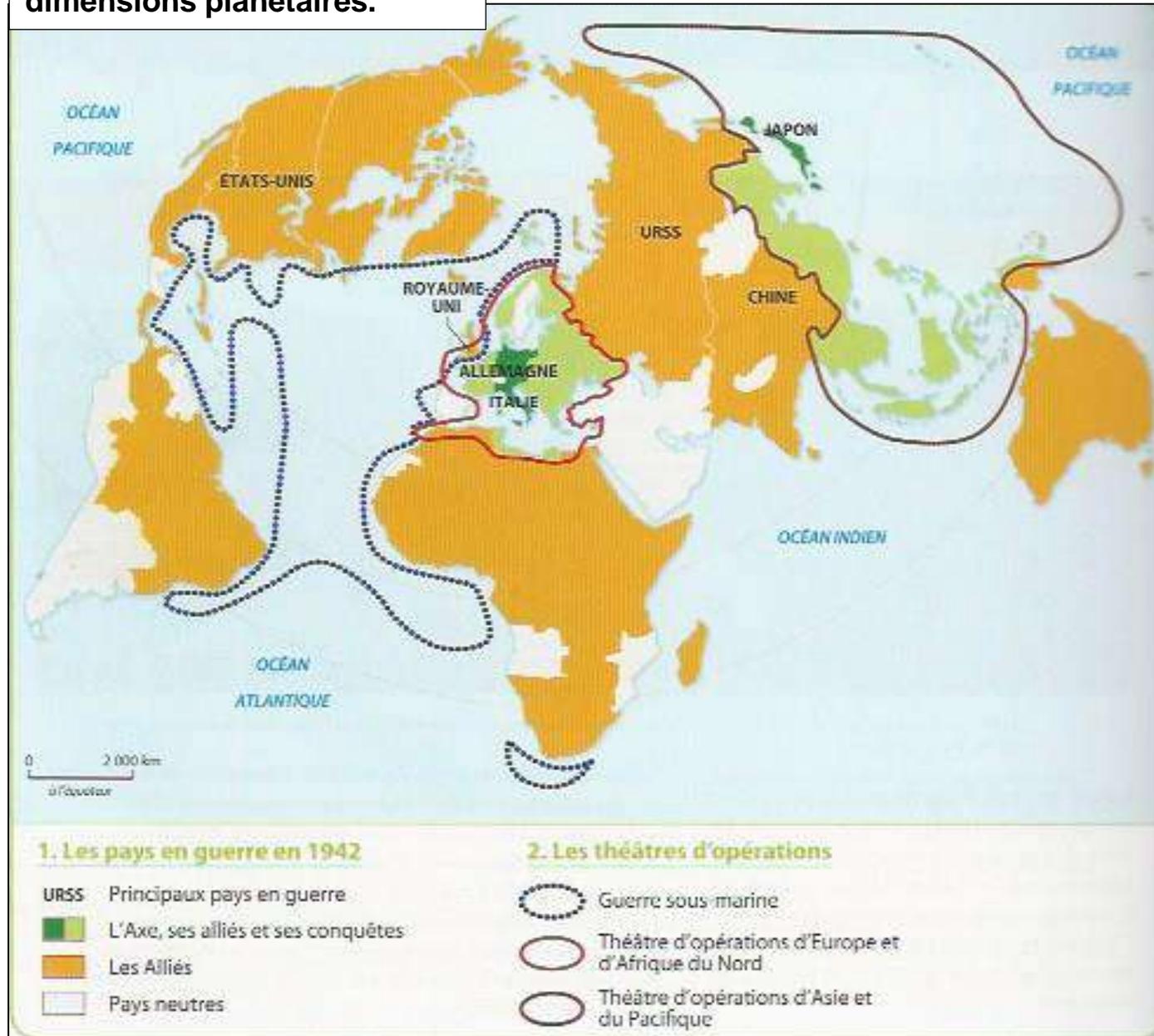


<p><b>« Axe » :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Allemagne</li> <li>- Italie</li> <li>- Japon</li> </ul>	<p><b>Décembre 1941 :</b> Attaque de Pearl Harbor par le Japon → entrée en guerre des États-Unis.</p>	<p><b>Septembre 1939 :</b> Invasion de la Pologne par l'Allemagne → début de la guerre en Europe</p>	<p><b>Août 1942 – Février 1943 :</b> Bataille de Stalingrad, victoire de l'URSS sur l'Allemagne.</p>	<p><b>Août 1945 :</b> Bombardement atomique d'Hiroshima et Nagasaki → capitulation du Japon, fin de la guerre en Asie.</p>	<p><b>Mai 1945 :</b> Capitulation de l'Allemagne → fin de la guerre en Europe.</p>	<p><b>Juin 1944 :</b> Débarquement des Alliés en Normandie.</p>
<p><b>« Alliés » :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Royaume-Uni</li> <li>- France</li> <li>- États-Unis et URSS à partir de 1941.</li> </ul>	<p><b>Juin 1941 :</b> invasion de l'URSS par l'Allemagne.</p>					

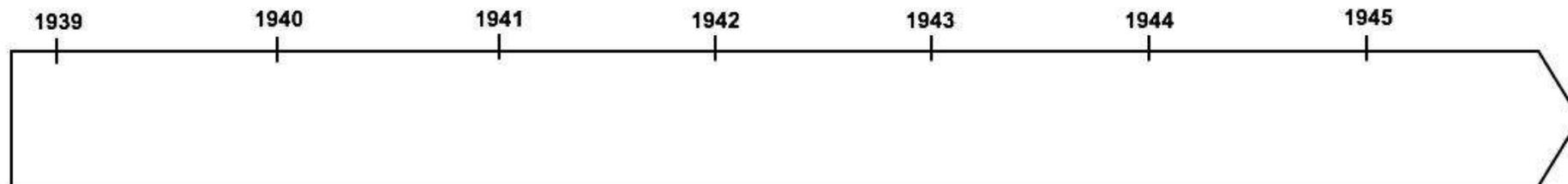
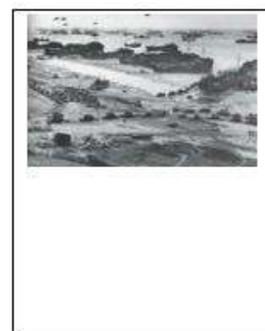
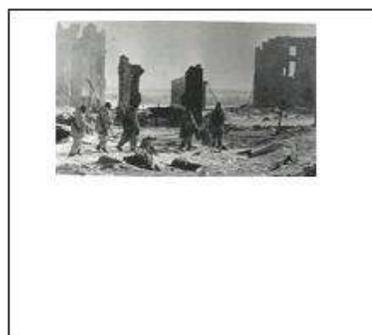
**Étiquettes pour TE de la frise du workbook p 4**



**Document 1 : Une guerre aux dimensions planétaires.**



Titre de la frise :



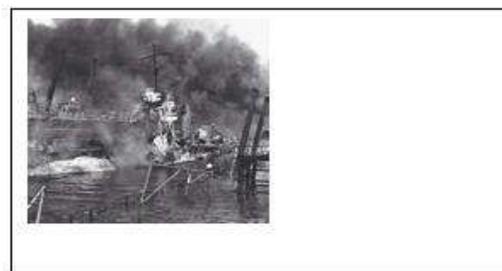
**« Axe » :**

- Allemagne
- Italie
- Japon

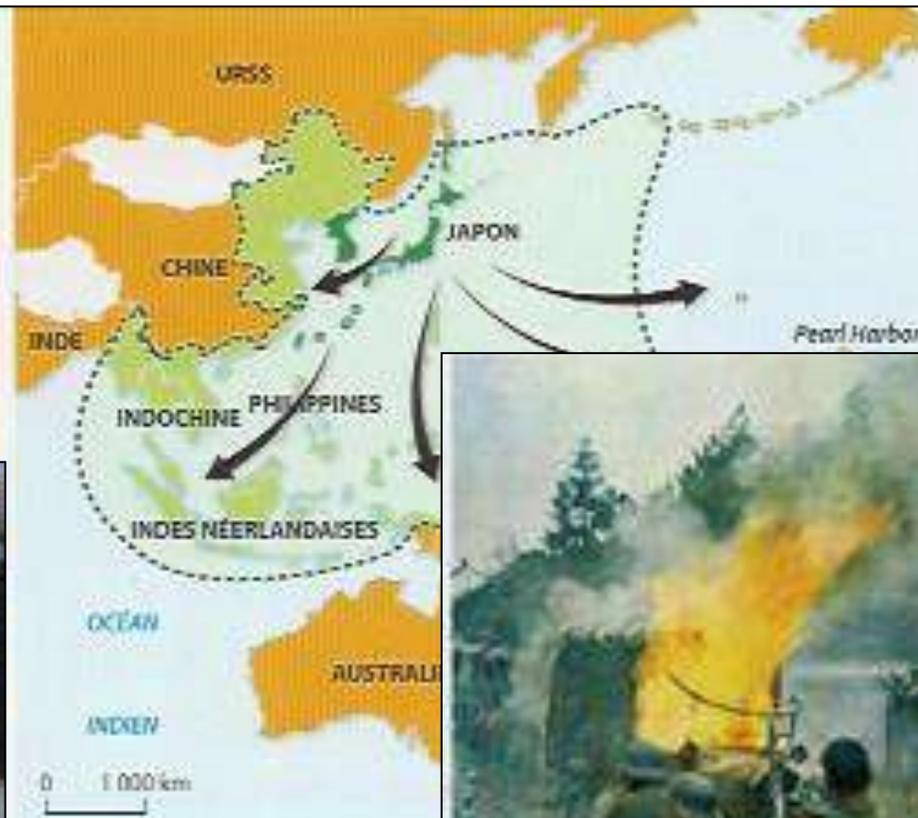
**« Alliés » :**

- Royaume-Uni
- France
- États-Unis et URSS à partir de 1941.

*Deux camps s'affrontent pendant la Seconde guerre mondiale*



**Document 2 : Les victoires des armées de l'Axe (1939-1942).**

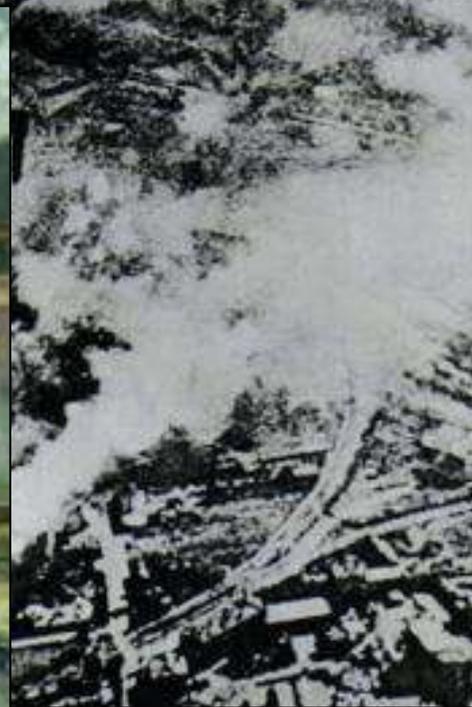


**Bombardement de la base navale de Pearl Harbor par l'aviation japonaise le 7 décembre 1941 : entrée en guerre des USA.**

**2. Les victoires de l'Axe**  
→ Offensives de l'Axe

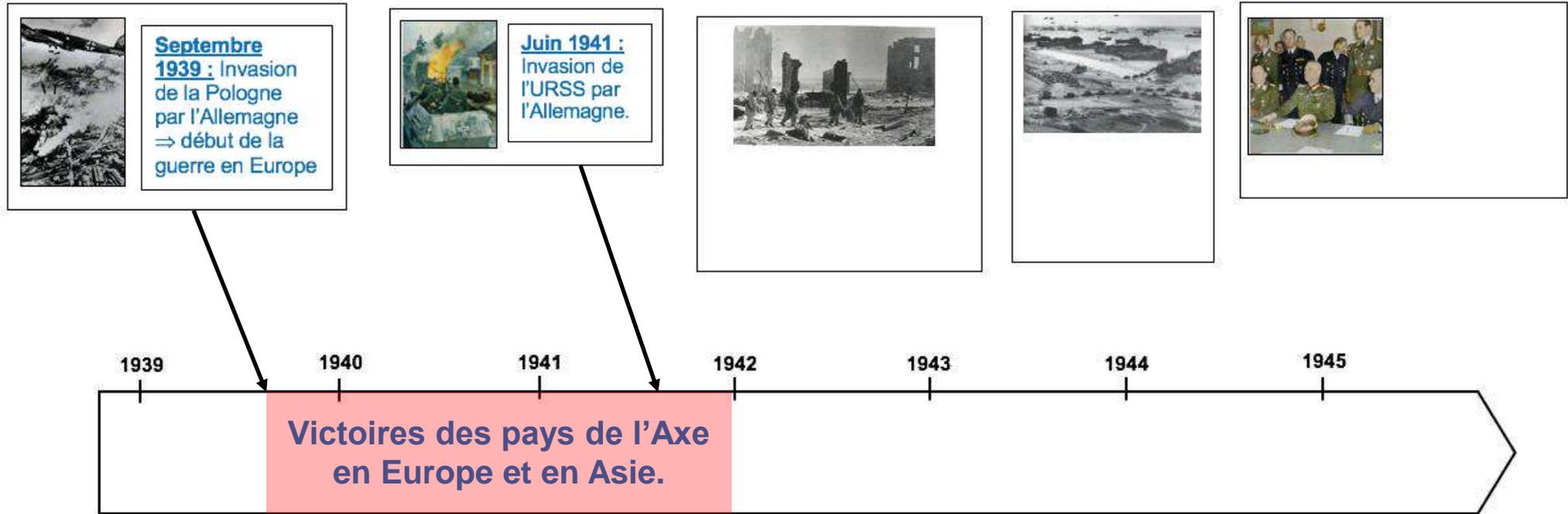


**Juin 1941, invasion de l'URSS (« opération Barbarossa »)**



**allemande bombarde 1er septembre 1939 ; la t envahie.**

Titre de la frise :



**« Axe » :**

- Allemagne
- Italie
- Japon

**« Alliés » :**

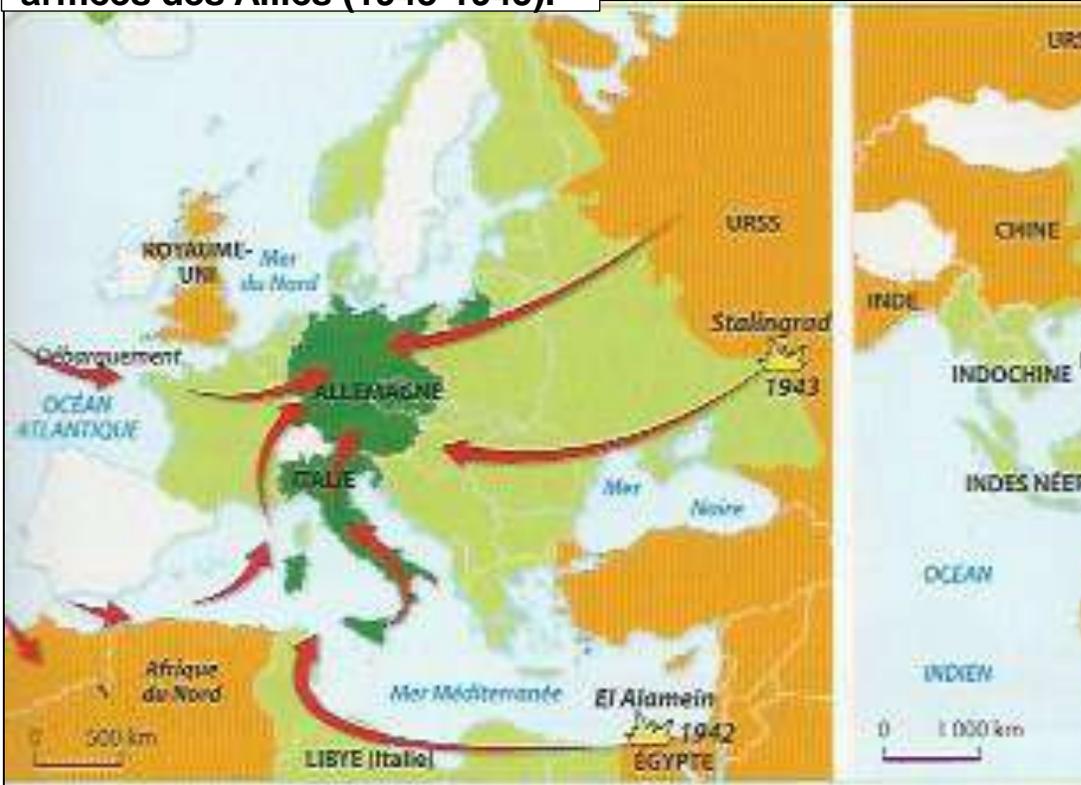
- Royaume-Uni
- France
- États-Unis et URSS à partir de 1941.

Deux camps s'affrontent pendant la Seconde guerre mondiale

**Décembre 1941 :** Attaque de Pearl Harbor par le Japon ⇒ entrée en guerre des États-Unis.



**Document 3 : Les victoires des armées des Alliés (1943-1945).**



**La ville de Stalingrad après les combats de juillet 1942 à février 1943 (« Bataille de Stalingrad ») ; la ville est rasée à 80 %.**

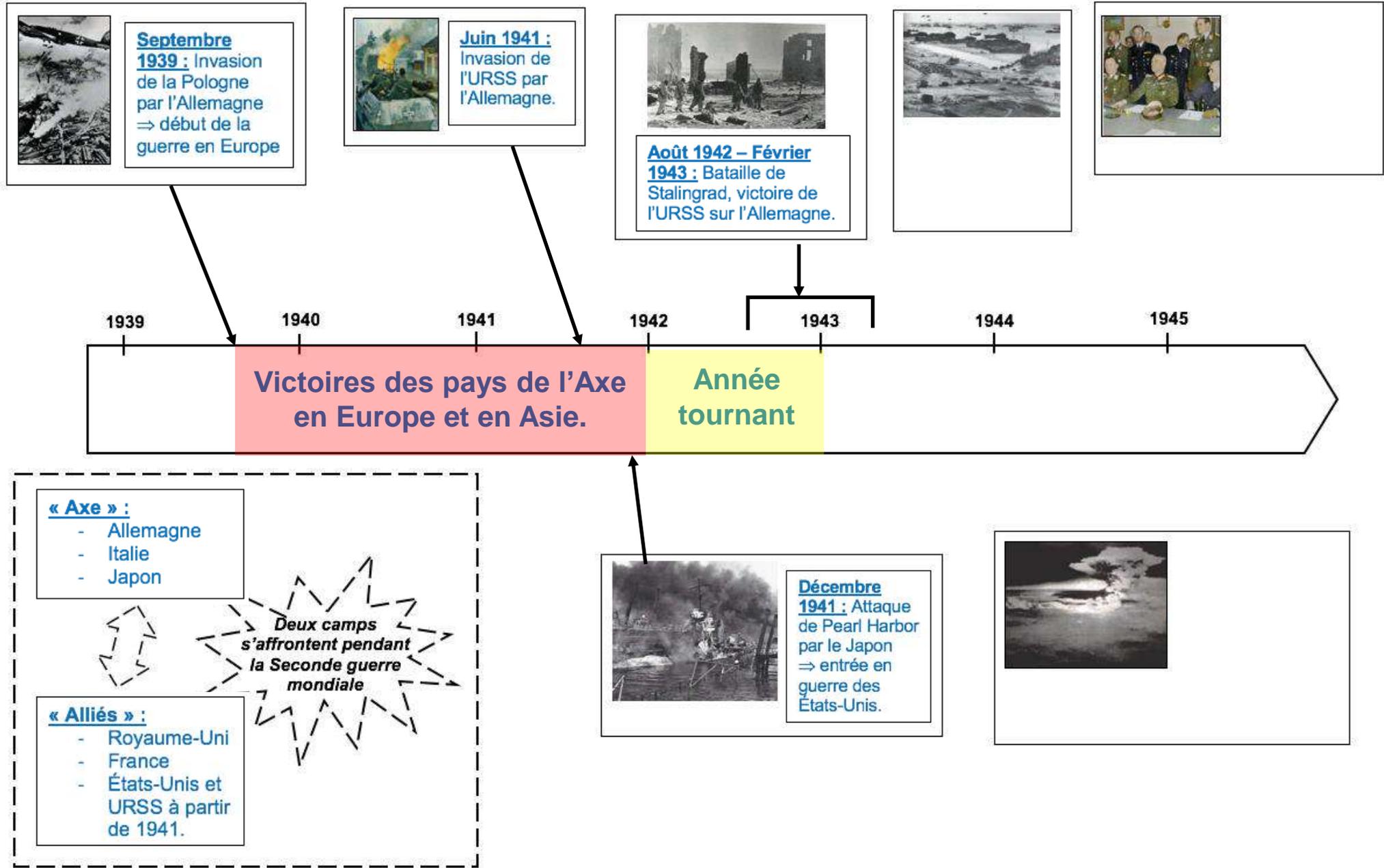
**1. Les forces en présence en 1945**

- Alliés
- Axe (1939)
- Alliés de l'Axe et conquêtes

**2. La reconquête des Alliés**

- 👑 Victoires des Alliés
- ➔ Offensives des Alliés
- 🚫 Bombardements atomiques (août 1945)

Titre de la frise :



**Septembre 1939** : Invasion de la Pologne par l'Allemagne => début de la guerre en Europe



**Juin 1941** : Invasion de l'URSS par l'Allemagne.



**Août 1942 - Février 1943** : Bataille de Stalingrad, victoire de l'URSS sur l'Allemagne.



1939

1940

1941

1942

1943

1944

1945

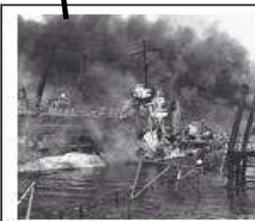
**Victoires des pays de l'Axe en Europe et en Asie.**

**Année tournant**

**« Axe » :**  
- Allemagne  
- Italie  
- Japon



**« Alliés » :**  
- Royaume-Uni  
- France  
- États-Unis et URSS à partir de 1941.



**Décembre 1941** : Attaque de Pearl Harbor par le Japon => entrée en guerre des États-Unis.



**Document 3 : Les victoires des armées des Alliés (1943-1945).**



**6 août 1945, bombardement atomique d'Hiroshima par les États Unis.**



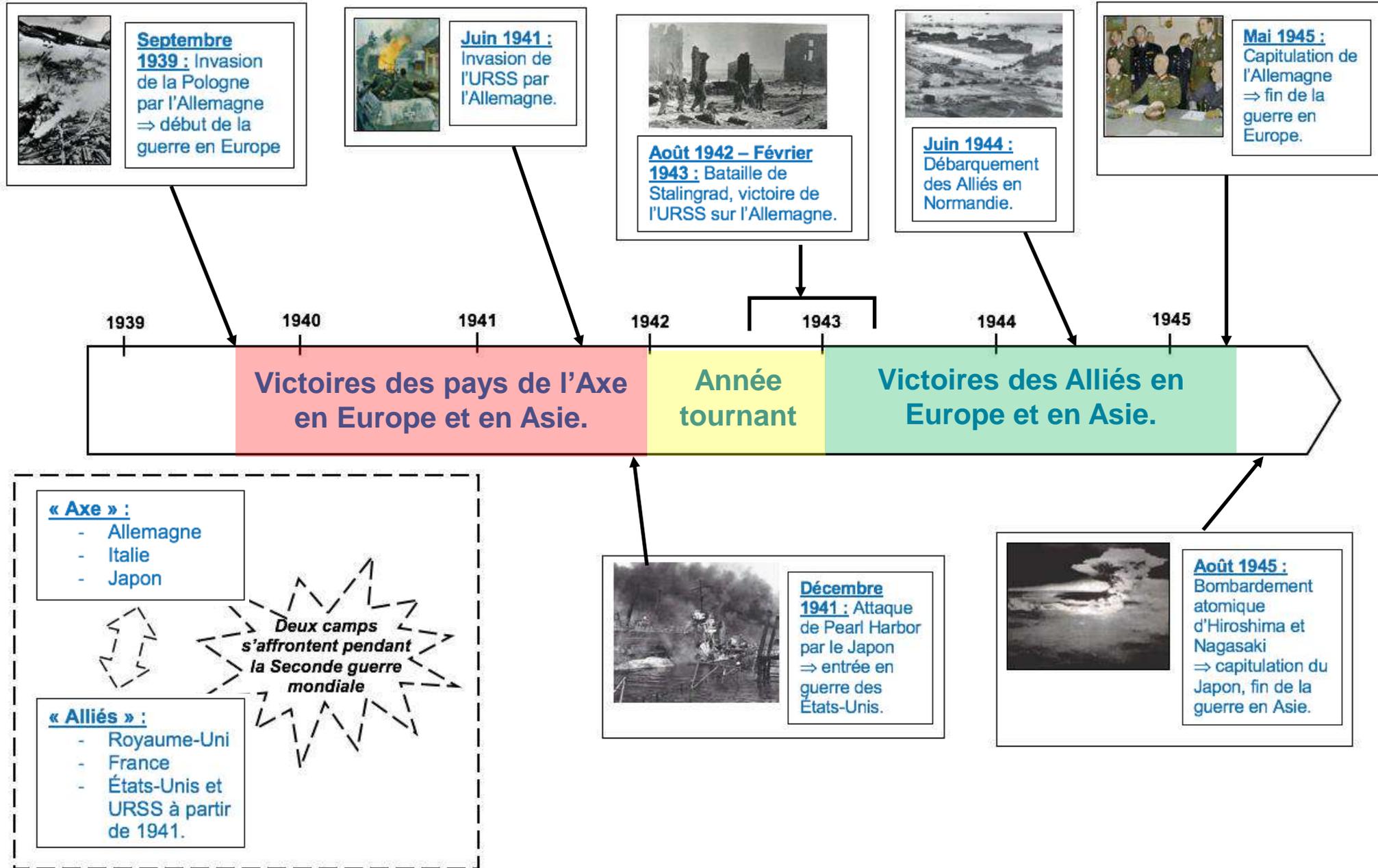
**2. La reconquête des Alliés**

-  Victoires des Alliés
-  Offensives des Alliés
-  Bombardements atomiques (août 1945)



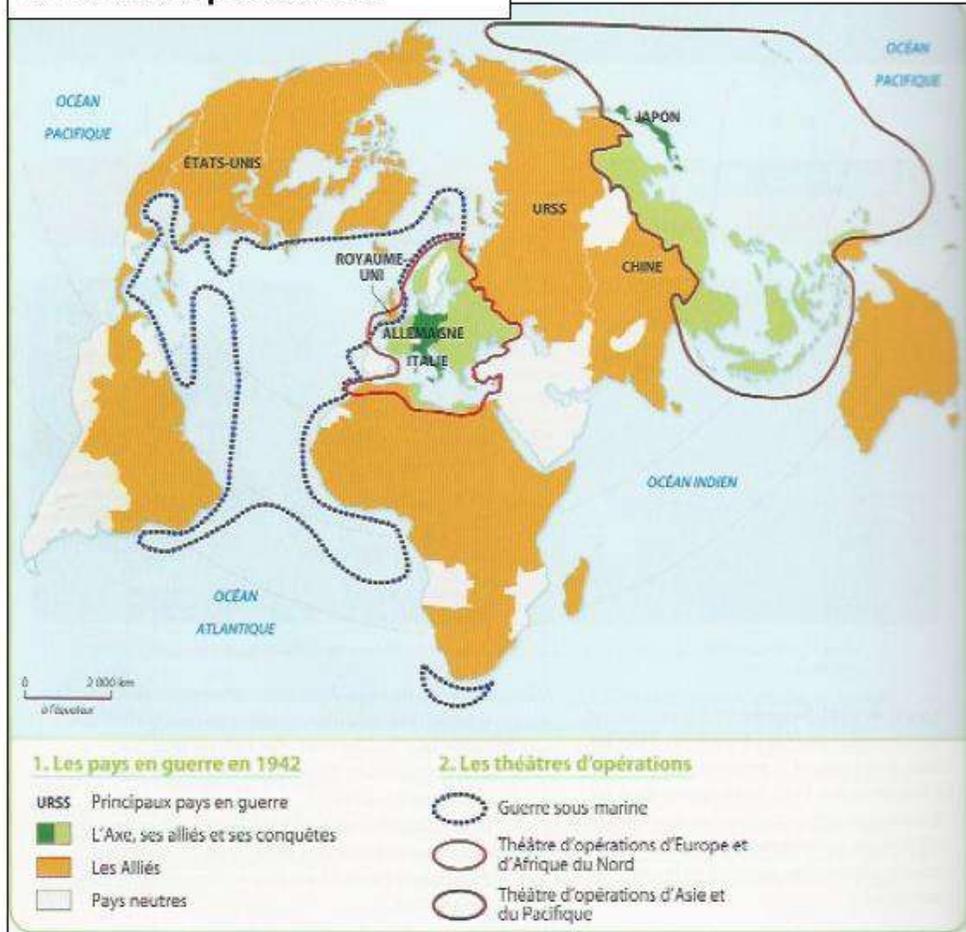
**8 mai 1945, capitulation de l'Allemagne.**

Titre de la frise : **Je me repère dans la chronologie de la Seconde guerre mondiale**



# 1) La Seconde guerre mondiale, une guerre planétaire de 6 ans

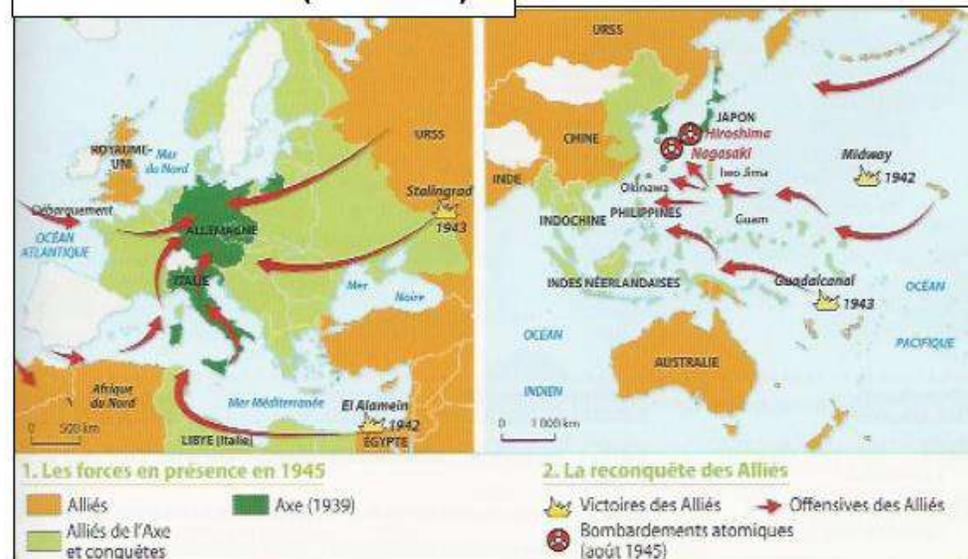
**Document 1 : Une guerre aux dimensions planétaires.**



**Document 2 : Les victoires des armées de l'Axe (1939-1942).**



**Document 3 : Les victoires des armées des Alliés (1943-1945).**



**Durant la Seconde guerre mondiale l'Alsace est occupée et dirigée par l'Allemagne nazie.**



côté de  
sbourg  
GM.

**Le cas de l'Alsace durant la Seconde GM dans « Cette histoire qui a fait l'Alsace, Tome 12 » (les 2 extraits évoquent ici l'année 1940) :**

Page  
20

LE 17 JUIN, LES ALLEMANDS  
ENTRENT DANS COLMAR. CE JOUR-  
LÀ, LE MARÉCHAL PÉTAIN, QUI VIEN  
DE SUCCEDER À PAUL REYNAUD  
COMME PRÉSIDENT DU CONSEIL,  
S'ADRESSE AUX FRANÇAIS.

JE FAIS À LA FRANCE LE  
DON DE MA PERSONNE POUR  
ATTÉNUER SON MALHEUR...

LE 25 JUIN ENTRENT EN VIGUEUR LES CONVENTIONS D'ARMISTICE.  
PLUS DE LA MOITIÉ DE LA FRANCE EST OCCUPÉE, SÉPARÉE DE LA  
"ZONE LIBRE" PAR LA LIGNE DE DÉMARCACTION. LA SOUVERAINETÉ  
FRANÇAISE DEMEURE CEPENDANT SUR L'ENSEMBLE DU TERRITOIRE,  
EXCEPTION FAITE DE L'ALSACE ET DE LA MOSELLE. IL EST IMPORTANT DE  
PRÉCISER QUE, JURIDIQUEMENT, LES ALSACIENS ET LES MOSELLANS  
N'ACQUIÈRENT PAS POUR AUTANT LA NATIONALITÉ ALLEMANDE.



Page  
21

**Donc, puisque l'Alsace est allemande à partir de juin 1940, les nazis y font construire un camp de prisonniers, le Struthof.**

Struthof à  
tte histoire  
page 29.

**Après l'Armistice signé entre la France et l'Allemagne en juin 1940, l'Alsace et la Moselle font partie de l'Allemagne et sont directement dirigées par les nazis.**

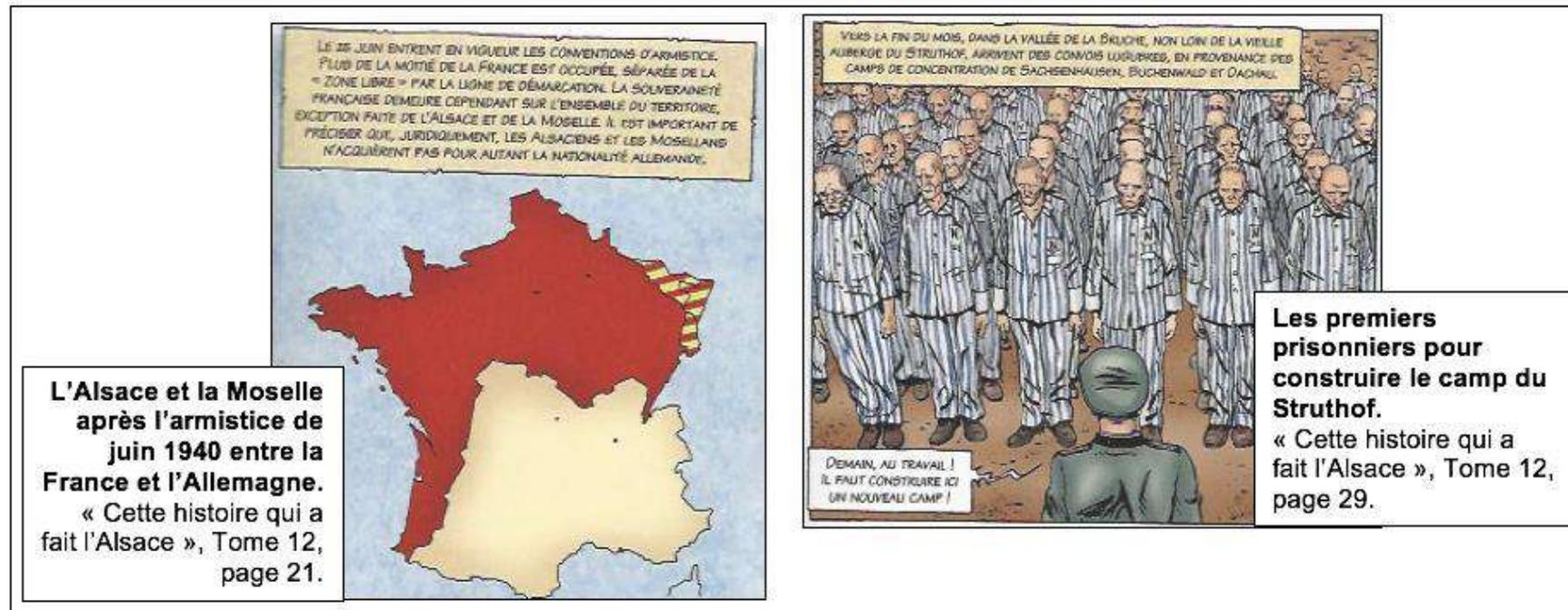
**L'appel des nouveaux prisonniers au camp d'Oranienburg (Allemagne de l'Est) en août 1933.**

Parmi ces prisonniers, un député et un responsable du parti socialiste ainsi qu'un artiste et présentateur la radio.

**En Allemagne, les nazis construisent des camps dès leur arrivée au pouvoir pour y enfermer leurs ennemis.**



## 2) Le Struthof : pourquoi un camp nazi en Alsace à partir de 1941 ?



À partir de mai 1941, les nazis font construire le camp du Struthof pour y enfermer leurs opposants et ennemis.

Le Struthof est en Alsace, c'est le seul camp nazi situé en France car durant la Seconde guerre mondiale l'Alsace devient allemande à partir de juin 1940, elle est dirigée par les nazis qui ont construit d'autres camps en Allemagne dès leur arrivée au pouvoir pour y enfermer leurs opposants et ennemis.