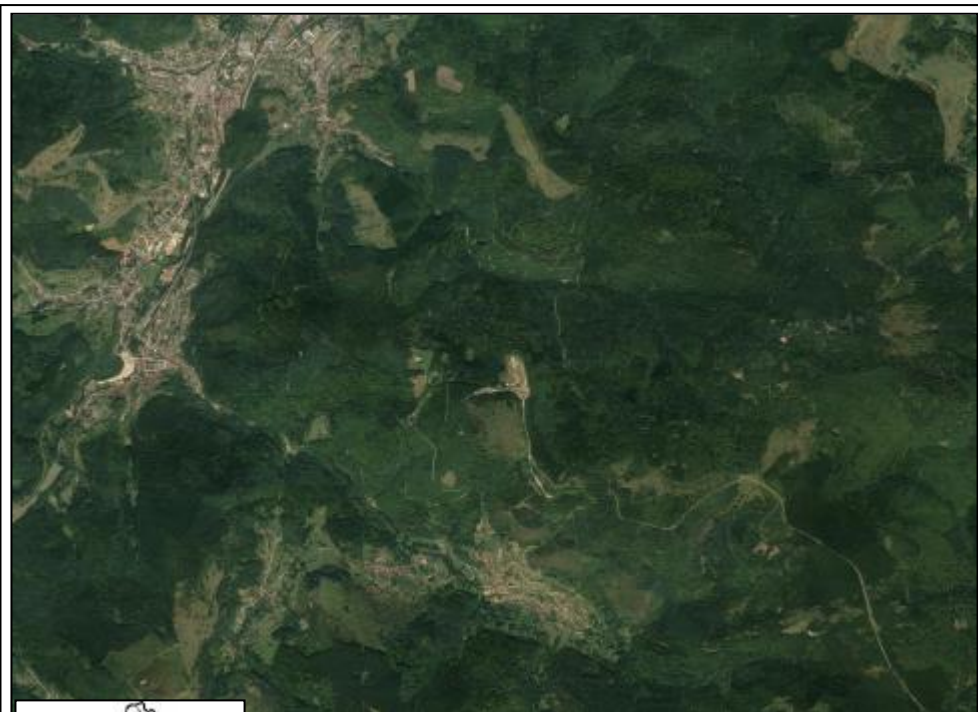





Sommaire de ce dossier de travail :

- 1^e partie :** Natzweiler-Struthof, un camp nazi en Alsace pendant la Seconde guerre mondiale
- J'étudie la Seconde guerre mondiale (SGM). p. 2
 - J'étudie le cas de l'Alsace pendant la SGM. p. 3
- 2^e partie :** Visite du camp de Natzweiler-Struthof
- Je prépare la visite du camp. p. 7
 - Je visite le camp. p. 13
- 3^e partie :** Le Struthof, un camp au service de la politique de Terreur nazie. p. 19

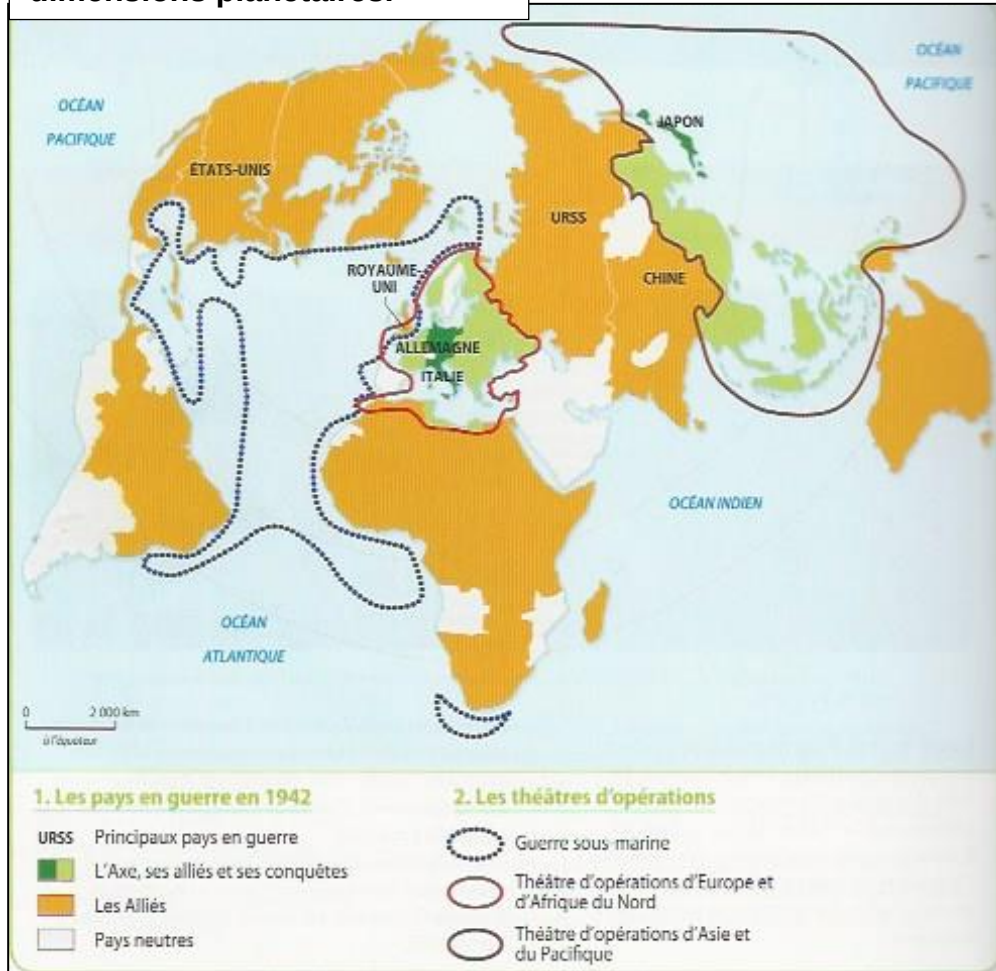
1^e partie :

Photographies de la construction de la route et des baraques du Struthof :

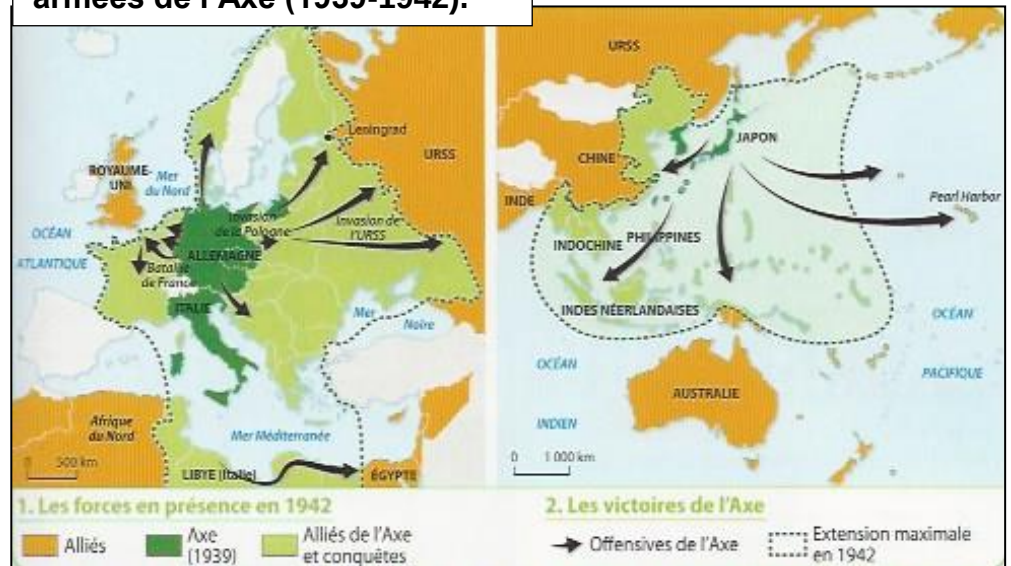


1)

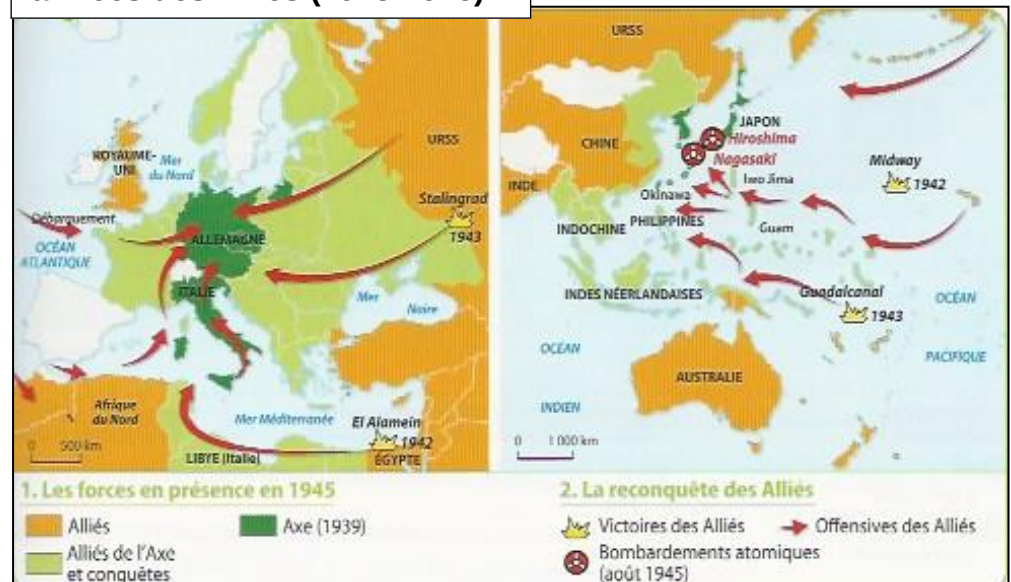
Document 1 : Une guerre aux dimensions planétaires.



Document 2 : Les victoires des armées de l'Axe (1939-1942).



Document 3 : Les victoires des armées des Alliés (1943-1945).



Titre de la frise : _____



1939

1940

1941

1942

1943

1944

1945



**Deux camps
s'affrontent pendant
la Seconde guerre
mondiale**



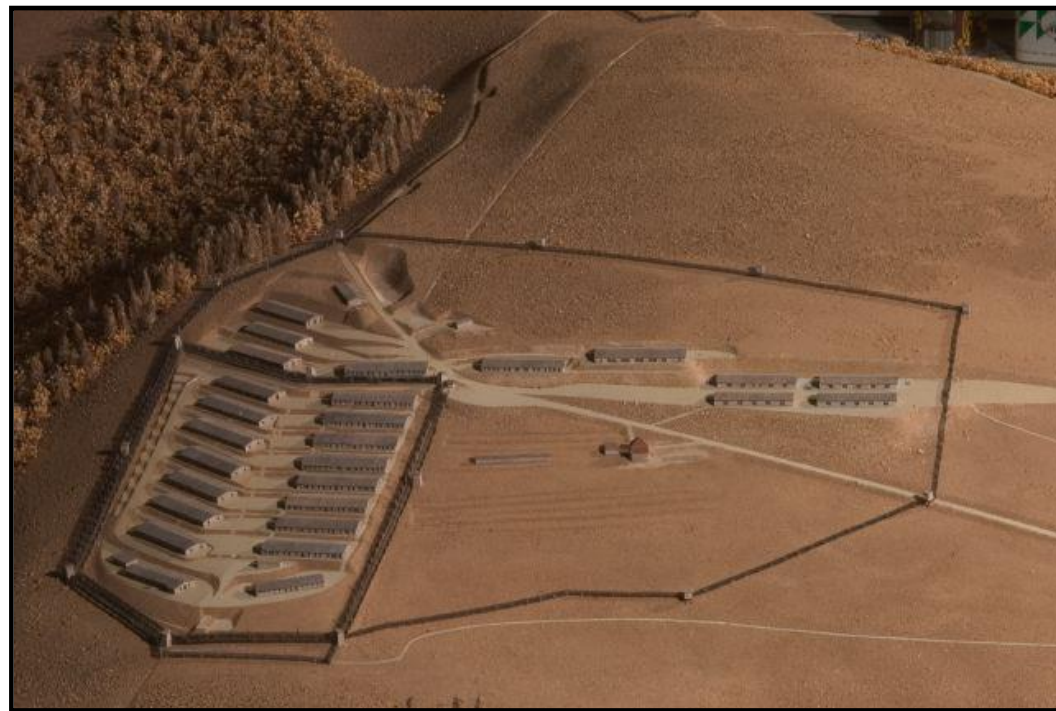
2)

**L'Alsace et la Moselle
après l'armistice de
juin 1940 entre la
France et l'Allemagne.**
« Cette histoire qui a
fait l'Alsace », Tome 12,
page 21.



**Les premiers
prisonniers pour
construire le camp du
Struthof.**
« Cette histoire qui a
fait l'Alsace », Tome 12,
page 29.

2^e partie :



Travail en groupe : **JE PRÉPARE LA VISITE DU CAMP DU STRUTHOF**



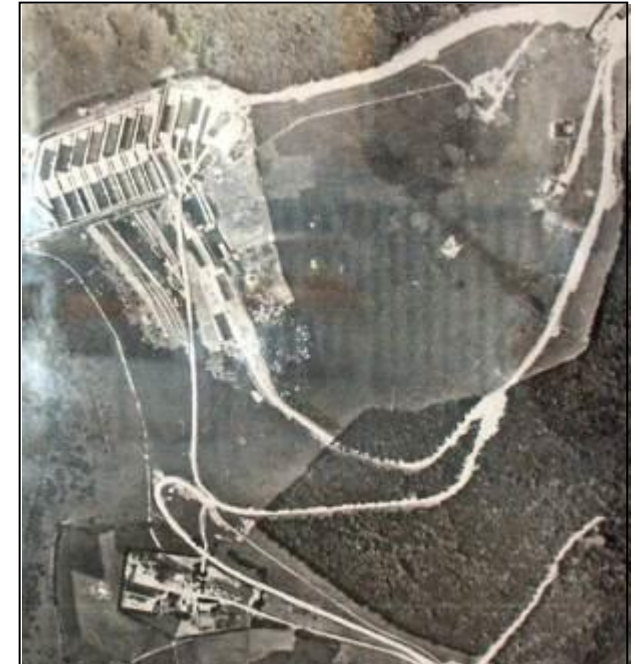
Consignes générales pour chaque groupe :

Vous allez bientôt **visiter le camp de concentration du Struthof**, utilisé par les nazis pendant la Seconde guerre mondiale entre mai 1941 et septembre 1944.

Cette visite, il va falloir la **préparer**, pour **mieux comprendre** ce que vous irez y voir ...

Pour préparer cette visite ... :

- La classe va être répartie en **différents groupes**.
- Chaque groupe devra **travailler sur un des thèmes** qui sera abordé lors **de la visite du Struthof**, en utilisant différents documents et en répondant à des questions.
- Lors de la visite, **chaque groupe devra prendre la parole devant les autres élèves** pour leur expliquer ce qu'ils ont étudié et ce que cela a à voir avec l'endroit du camp du Struthof où ils se trouvent.



Photographie aérienne du Struthof faite par l'aviation anglaise en juillet 1944.



Le haut du portail du camp du Struthof.



Panneau à l'entrée du camp principal du Struthof.

Consignes de travail :

Objectif du groupe ... :

⇒ Lors de la visite du camp du Struthof, être capable de répondre aux questions suivantes :

Qui sont les déportés EMPRISONNÉS au Struthof ?

Quelle est l'ORGANISATION du camp du Struthof ?



Les élèves avec qui je vais travailler :

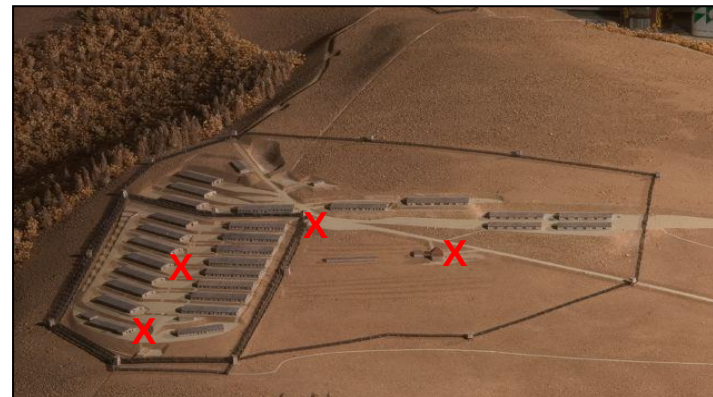
⇒ Inscris ici le prénom des élèves avec qui tu vas faire ce travail :

Pour cela ... :



⇒ Deux phases de travail :

- En classe : le groupe va devoir étudier des documents et répondre à différentes questions pour pouvoir préparer ce qu'il devra expliquer lors de la visite du camp du Struthof.
- Lors de la visite du camp : les élèves du groupe devront prendre la parole devant les autres pour présenter leur travail, à différents endroits du camp.



X : Lieux du Struthof où le groupe devra prendre la parole.

Vocabulaire

⇒ Notez ici les mots compliqués et leur définition :

1) Avec mon groupe, j'étudie et je comprends des documents sur le Struthof :

⇒ Documents à étudier :

Document 1 : Le fonctionnement du camp du Struthof.

Le lieu-dit du Struthof, sur le Mont-Louise, était une station touristique très appréciée depuis le début du XX^e siècle, en particulier par les Strasbourgeois qui y trouvent un hôtel et des pistes de ski.

Dès septembre 1940, le site du Struthof, qui abrite un gisement de granit rose, est repéré par les nazis, qui envisagent d'y aménager un camp dont les déportés travailleraient à l'exploitation de cette roche. (...)

Les premiers déportés arrivent dans deux convois en provenance du camp de Sachsenhausen, les 21 et 23 mai 1941. Ils construisent les premières baraques du camp du Struthof (« KL Natzweiler »). Devenu zone interdite, le camp est achevé en octobre 1943. (...) Il était entouré d'une double clôture électrifiée, à l'intérieure de laquelle ont été construits 18 baraquements.

Le fonctionnement du camp est assuré par environ 80 officiers, sous-officiers et hommes de troupe autour du commandant du camp et son adjoint. (...) Environ 250 SS ont été en poste au camp de Natzweiler.

Prévu initialement pour un effectif d'environ 2 000 détenus, le camp de Natzweiler-Struthof comptait près de 7 000 déportés au cours de l'été 1944. (...)

Les déportés du camp de Natzweiler viennent de toute l'Europe, de prisons, de camps d'internement ou d'autres camps de concentration.

Pour tous les détenus, le processus d'admission au camp est le même : descente à la gare de Rothau, montée au camp (8 kilomètres) à pied ou en camion sous les coups et les cris des SS, enregistrement sous un numéro de matricule, dépouillement de toute identité et affaires personnelles, épouillage, désinfection et distribution de vêtements dépareillés et parfois de tenues rayées.

Extraits des sites Internet <http://www.cheminsdememoire.gouv.fr/fr> et <http://www.cndp.fr/crdp-reims/memoire/enseigner/default.htm>, octobre 2018.



Document 2 : Panneau mis par les nazis aux alentours du camp du Struthof.



Document 3 : La salle de désinfection du block crématoire.

Nationalités

	Nombre
Pologne	13606
URSS	7586
France	6781
Lorraine	821
Alsace	231
Hongrie	4403
Allemagne	3703
Italie	1690
Yougoslavie	872
Pays-Bas	676
Norvège	579
Lituanie	555
Luxembourg	416
Lettonie	390
Belgique	387
Estonie	312
Tchécoslovaquie	254
Grèce	169
Slovénie	125
Espagne	80
Roumanie	37
Albanie	17
Autriche	13
Royaume-Uni	11
Ukraine	10
Finlande	7
Suisse	7
Turquie	6
Danemark	3
Bulgarie	2
Portugal	1
Suède	1
Non renseignés	8985
TOTAL	51684

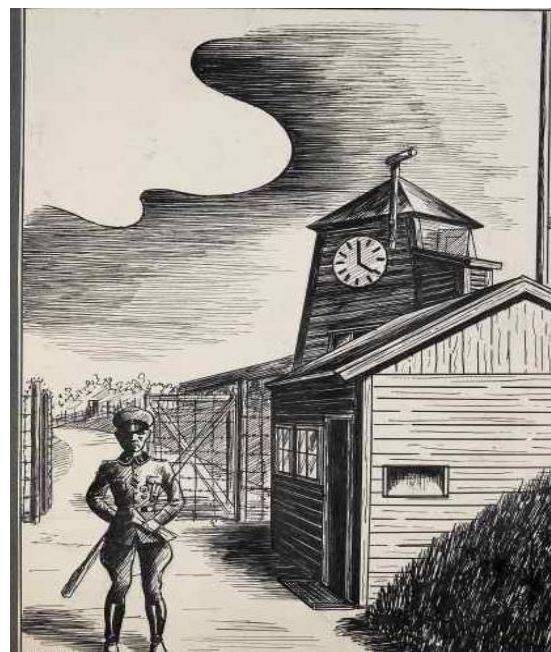
Catégories

	%
Déportation politique	60
Politique	46
Politique juif	6,5
NN (Nacht und Nebel)	4,9
Soviétique (catégorie jusqu'en 1942)	1,3
Polonais (catégorie jusqu'en 1942)	0,8
KGF (Prisonnier de guerre)	0,5
SAW (Réfractaire à la Wehrmacht)	0,1
Déportation raciale	11,03
Juif	11,02
Asocial juif	0,01
AZA (Travailleur civil étranger)	6
BV 175 (Déviant sexuel)	2,6
Asocial	1,3
SV (Déporté en internement de sécurité)	0,7
Tzigane	0,6
Homosexuel	0,42
Témoin de Jéhovah	0,05
Apatride	0,004
Non renseignés	17,7

Document 4 : Nationalités et catégories des déportés.

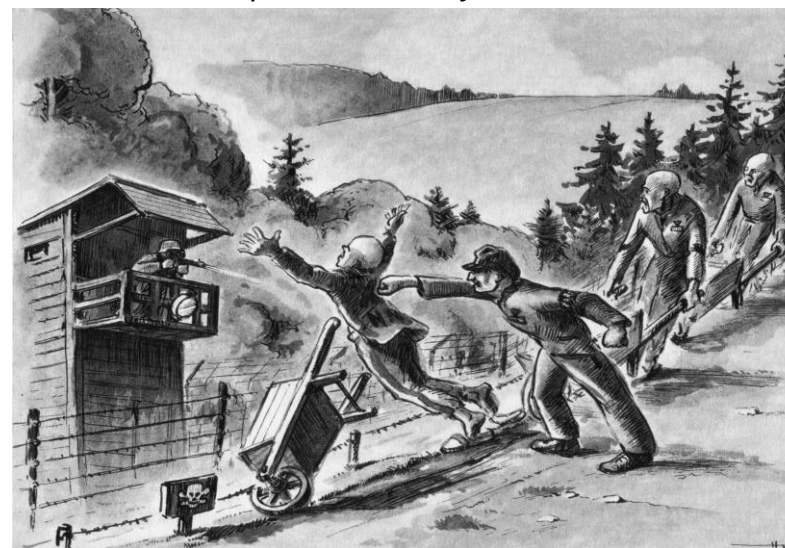
Près de 52 000 personnes ont été déportées au Struthof ou dans l'un de ses camps annexes ; plus de 20 000 ne sont jamais revenues.

Document 5 : Dessins de prisonniers du Struthof.



← Dessin du déporté Rudolf Naess.

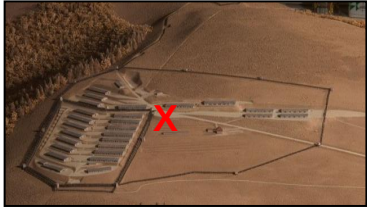
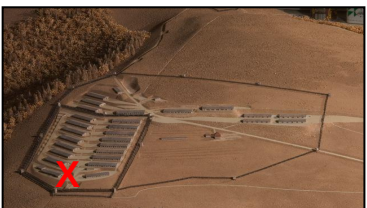
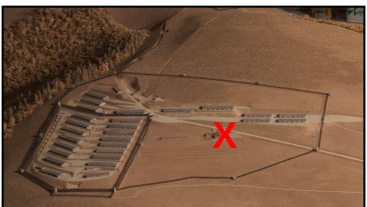
↓ Dessin du déporté Henri Gayot.



⇒ **Répondez aux questions suivantes en utilisant les documents à chaque fois indiqués :**

- a) Utilisez la page des consignes de travail (avant les documents) pour reformuler les deux questions sur lesquelles vous allez travailler (utilisez les mots écrits en majuscules) :
- b) **Document 1** : Dans le texte, soulignez ...
- ... en vert la raison pour laquelle le Struthof était connu avant la Seconde guerre mondiale.
 - ... en rouge la raison pour laquelle les nazis y font construire un camp.
 - ... en bleu les dates de début et de fin de la construction du Struthof.
- c) **Document 1** : Pour combien de prisonniers le camp du Struthof est-il prévu ? Au moment où les nazis font fermer le camp (été 1944), combien y en-a-t'il ?
- d) **Document 4** : Au total, combien de détenus sont passés par le camp du Struthof ? Quelles sont les 3 principales nationalités des détenus ? Quelle est la principale catégorie de détenus ?
- e) **Documents 1 et 3** : Comment les prisonniers arrivent-ils au Struthof ? À leur arrivée au camp, quelles sont ensuite les étapes de leur admission ?
- f) **Documents 1 et 5** : Qui dirige le camp et surveille les prisonniers ?
- g) **Documents 1, 2 et 5** : Comment les nazis surveillent et sécurisent-ils le camp et les alentours ?

2) Je me prépare avec mon groupe à la visite du camp :

Qui sont les déportés EMPRISONNÉS au Struthof ? Quelle est l'ORGANISATION du camp du Struthof ?	
Au moment de la visite, ce que le groupe va devoir expliquer aux autres élèves ...	Lieu des explications
Rédigez quelques phrases en utilisant les réponses à la question b) :	 Portail d'entrée
Rédigez quelques phrases en utilisant les réponses aux questions c) et d) :	 Places d'appel
Rédigez quelques phrases en utilisant les réponses à la question e) :	 Salle de désinfection
Rédigez quelques phrases en utilisant les réponses aux questions f) et g) :	 Villa Ehret

JE VISITE LE CAMP DU STRUTHOF



Consignes générales pour cette visite :

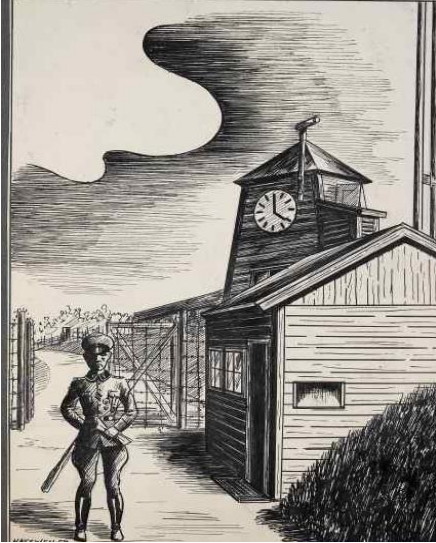
- Le Struthof est un lieu de mémoire, où des milliers d'hommes et femmes ont souffert et/ou sont morts ; en conséquence, chaque élève devra avoir un comportement respectueux du lieu : rester calme, enlever bonnets ou casquettes dans les bâtiments, pas de chewing-gum, pas de portable (sauf photos).
- Durant la visite, chaque groupe d'élèves devra prendre la parole à différents lieux pour expliquer à ses camarades ce qu'il a étudié sur le camp du Struthof.
- Durant la visite, chaque élève pourra prendre des notes des explications données par ses camarades ou les adultes, dans les pages prévues pour.

- Date de la visite du camp du Struthof : _____
- Durée du trajet entre le collège et le camp : _____
- Distance approximative entre le collège et le camp : _____
- Rappelle ici la question que tu as étudiée en classe pour préparer cette visite :



Visite du camp du Struthof : **Le Struthof, un lieu où les déportés sont EMPRISONNÉS**

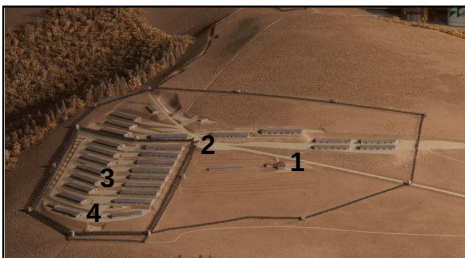
Dessins de prisonniers du Struthof :



↑ Dessin du déporté Rudolf Naess.



↑ Dessin du déporté Henri Gayot.



Principaux lieux visités.

- 1 : Villa Ehret
- 2 : Portail d'entrée
- 3 : Baraques et places d'appel.
- 4 : Salles d'enregistrement et de désinfection.



La salle de désinfection du block crématoire.

⇒ Ici, tu peux écrire les principales informations expliquées par les élèves et les adultes sur la façon dont **les déportés sont EMPRISONNÉS au Struthof** :

- Le camp du Struthof : Pourquoi ? Quand ?

- Les détenus du Struthof : Qui ? Pourquoi ?

- L'arrivée des détenus au camp :

- Qui dirige et surveille le camp ?

Visite du camp du Struthof : **Le Struthof, un lieu où les déportés VIVENT**

Les détenus dans le camp, dessins de déportés.



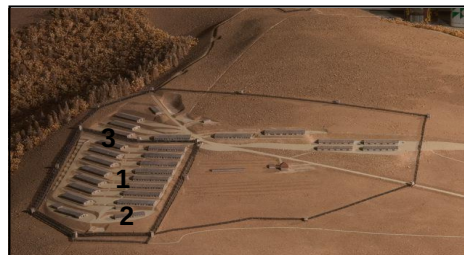
↑ L'appel des déportés, dessin de Henri Gayot.



↑ La faim, dessin de Henri Gayot.



↑ « Nous n'étions pas seuls après tout ! » ; dessin du déporté Rudolf Naess.



Principaux lieux visités.

- 1 : Places d'appel.
- 2 : Block cellulaire (prison).
- 3 : Block cuisine.

⇒ Ici, tu peux écrire les principales informations expliquées par les élèves et les adultes sur la façon dont les déportés VIVENT au Struthof :

- Comment se déroule la journée d'un détenu ?

- Qu'est-ce que la « déshumanisation » des détenus ?
Comment se déroule-t-elle ?

- Quelles sont les punitions pour les détenus ? Comment les détenus « tiennent-ils le coup » ?

Visite du camp du Struthof : **Le Struthof, un lieu où les déportés TRAVAILLENT**

Le travail des détenus, photographies d'époque.

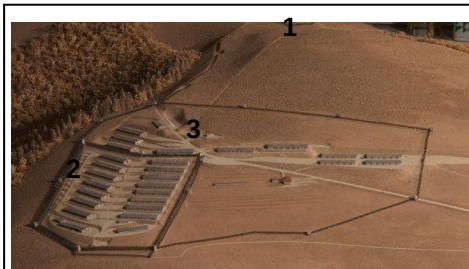


↑ Le travail d'aménagement de la route qui mène au camp du Struthof.



↑ Les ateliers de la carrière de granit du Struthof.

La construction du camp par les déportés, dessin du détenu Henri Gayot.



Principaux lieux visités.

- 1 : Carrière.
- 2 : Jardins et « ravin de la mort ».
- 3 : Sablière.

⇒ Ici, tu peux écrire les principales informations expliquées par les élèves et les adultes sur la façon dont les déportés **TRAVAILLENT** au Struthof :

- Pourquoi les nazis font-ils travailler les détenus ?
Qu'espèrent les détenus en travaillant ?

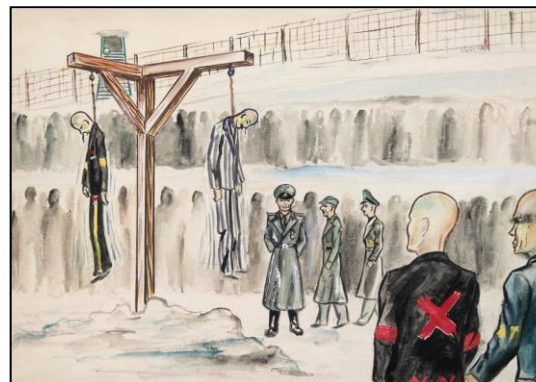
- Où les détenus doivent-ils travailler ? Pour y faire quoi ?

- Quelles sont les conditions de travail des détenus ?

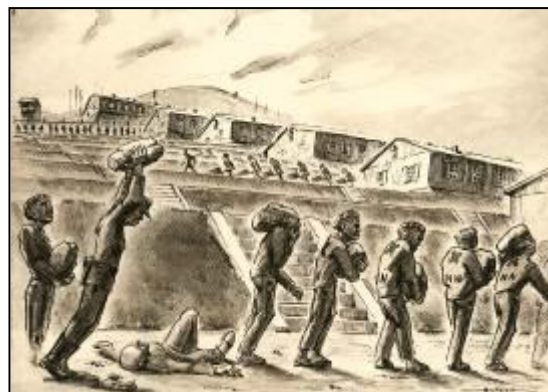
Visite du camp du Struthof : **Le Struthof, un lieu où les déportés MEURENT**



↑ « Ich warte auf dich »,
« Je t'attends ». Dessin du
déporté Rudolf Naess.



↑ Une exécution de détenus.
Dessin du déporté Rudolf
Naess.



↑ La mort par le travail. Dessin
du déporté Henri Gayot.



Principaux lieux visités.

- 1 : Potence.
- 2 : Block crématoire.
- 3 : Chambre à gaz.

⇒ Ici, tu peux écrire les principales informations expliquées par les élèves et les adultes sur la façon dont les déportés MEURENT au Struthof :

- De quoi meurent les détenus au Struthof ? à quoi sert alors le four crématoire du camp ?

- Quelles expériences sont menées dans le bâtiment du four crématoire ? À quoi servent-elles aux nazis ?

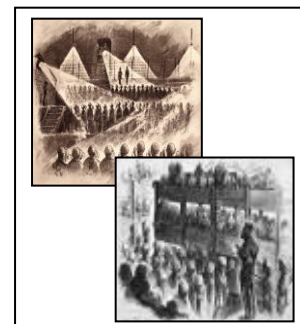
- Pourquoi une chambre à gaz a-t-elle été construite au Struthof ?

JE FAIS LE LIEN ENTRE MA VISITE DU CAMP DU STRUTHOF ET L'ATELIER PÉDAGOGIQUE DU CERD

Consignes :

- **Après ta visite du camp de Natzweiler-Struthof** : Relie chaque groupe de 2 dessins à la thématique qui lui correspond (utilise les couleurs de chaque thématique).
- **Après l'atelier proposé par le CERD (Centre Européen du Résistant-Déporté)** : Relie chaque thématique aux objets correspondants (utilise les couleurs de chaque thématique).

Pendant
la
visite :
Dessins
de
détenu



Le Struthof, un lieu
de travail.

Le Struthof, un lieu
de mort.

Le Struthof, un lieu
d'emprisonnement.

Le Struthof, un lieu
de vie.

Atelier
du
CERD :
Objets
de
détenu
s.

Insérer ici photos d'une dizaine d'objets utilisés lors de l'atelier du CERD

3^e partie :



Carte d'une partie des camps annexes au camp de concentration de Natzweiler-Struthof.
Source: CERD exposition *Au Nom d'Hippocrate*, 2018.



Carte des principaux camps de concentration nazis à l'été 1944. Source: Nikolaus Wachsmann, *KL. Une histoire des camps de concentration nazis*, Paris, 2015,

1. Qu'est-ce qu'un camp annexe ? Entoure en rouge celui qui est le plus proche de ton établissement.
2. Que peut-on dire du nombre de camps de concentration en Allemagne et dans les territoires conquis par les nazis en 1944 ?
3. A l'aide de tout ce que vous avez trouvé lors de la préparation de la visite et de la visite, expliquer ce que signifie l'expression « gouverner par la Terreur » :