



Sommaire de ce dossier de travail :

1^e partie : Natzweiler-Struthof, un camp nazi en Alsace pendant la Seconde guerre mondiale	p. 2
- J'étudie la Seconde guerre mondiale (SGM).	p. 3
- J'étudie le cas de l'Alsace pendant la SGM.	p. 5
2^e partie : Visite du camp de Natzweiler-Struthof	p. 6
- Je prépare la visite du camp.	p. 7
- Je visite le camp.	p. 13
3^e partie : Le Struthof, un camp au service de la politique de Terreur nazie.	p. 19

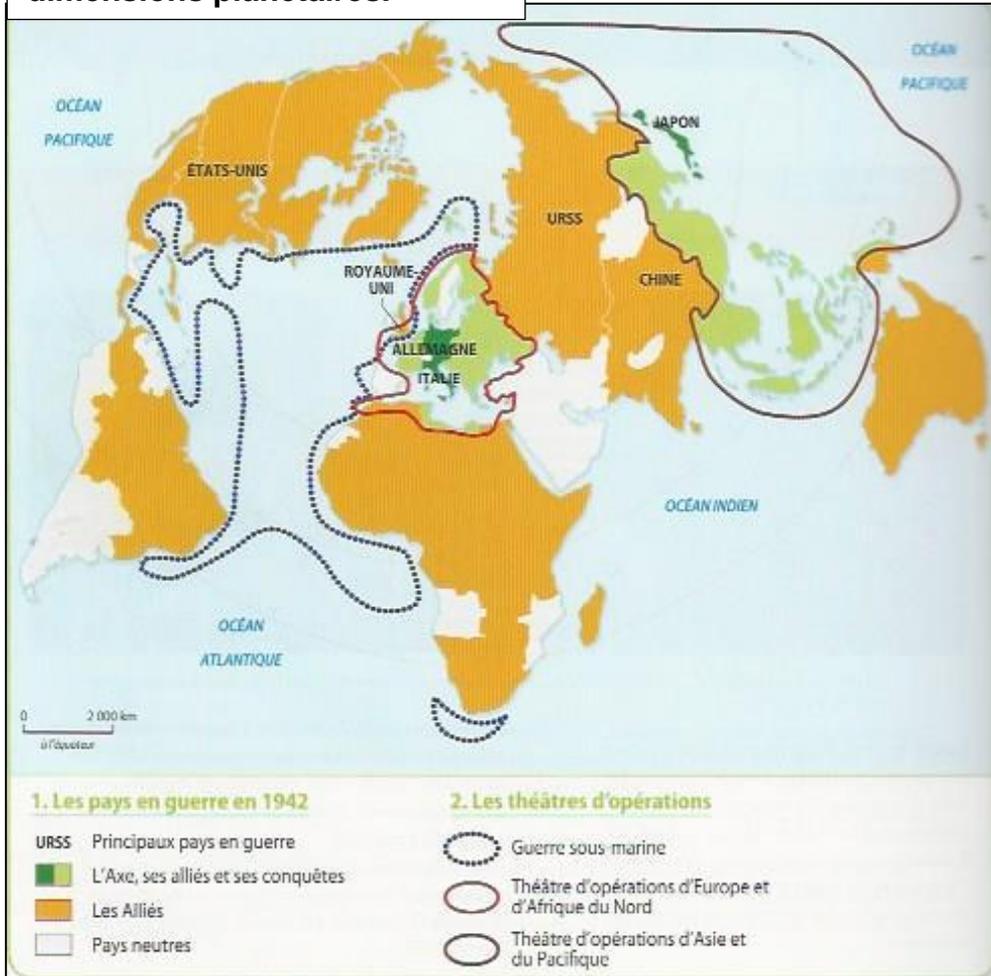
1^e partie :

Photographies de la construction de la route et des baraques du Struthof :

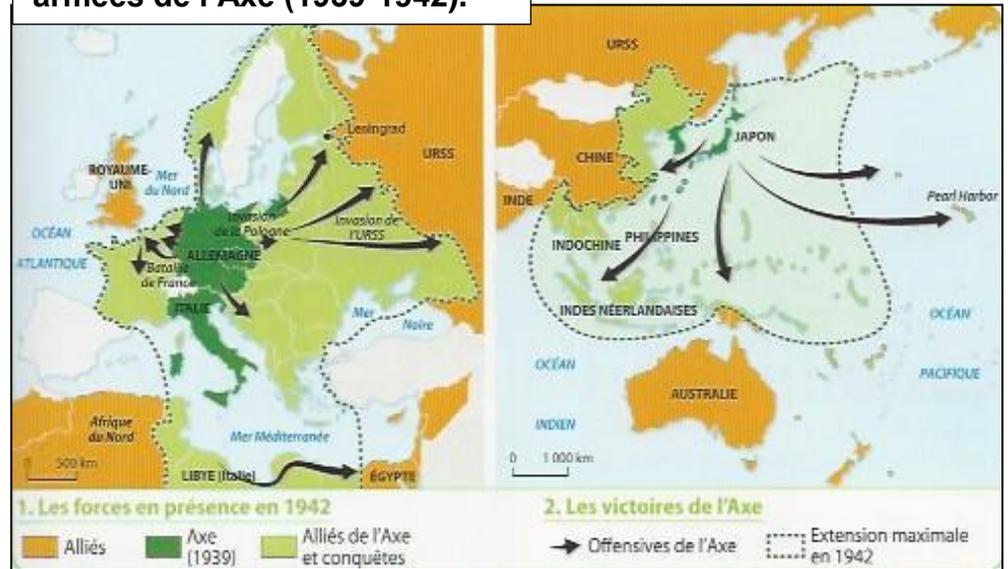


1)

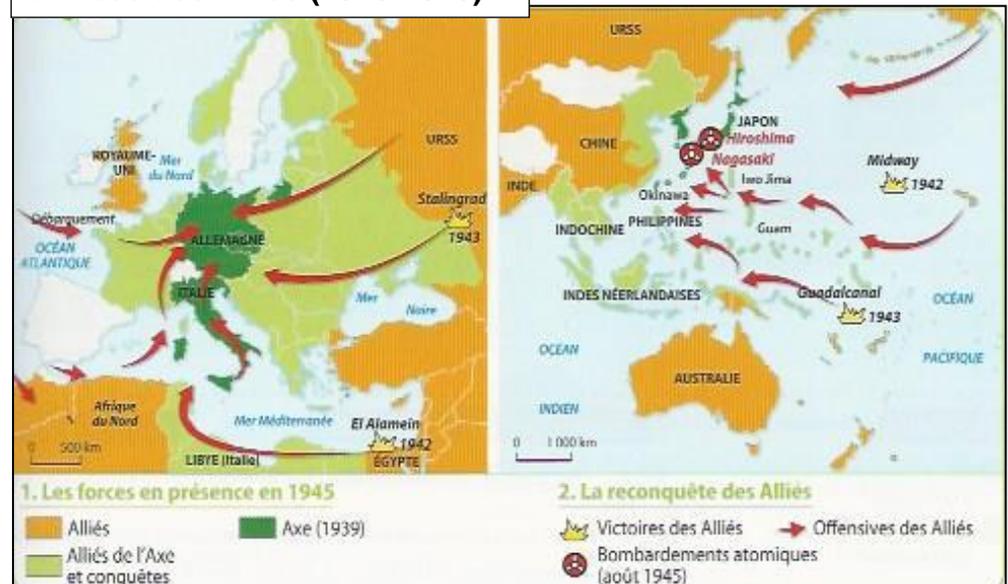
Document 1 : Une guerre aux dimensions planétaires.



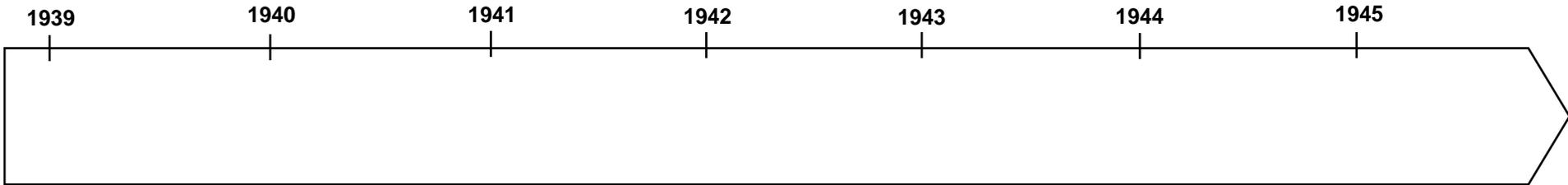
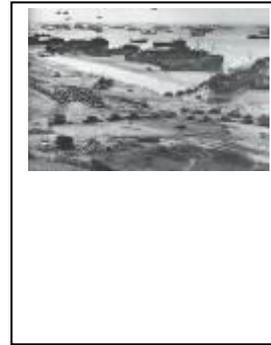
Document 2 : Les victoires des armées de l'Axe (1939-1942).



Document 3 : Les victoires des armées des Alliés (1943-1945).



Titre de la frise : _____



Deux camps
s'affrontent pendant
la Seconde guerre
mondiale



2^e partie :



Travail en groupe : **JE PRÉPARE LA VISITE DU CAMP DU STRUTHOF**



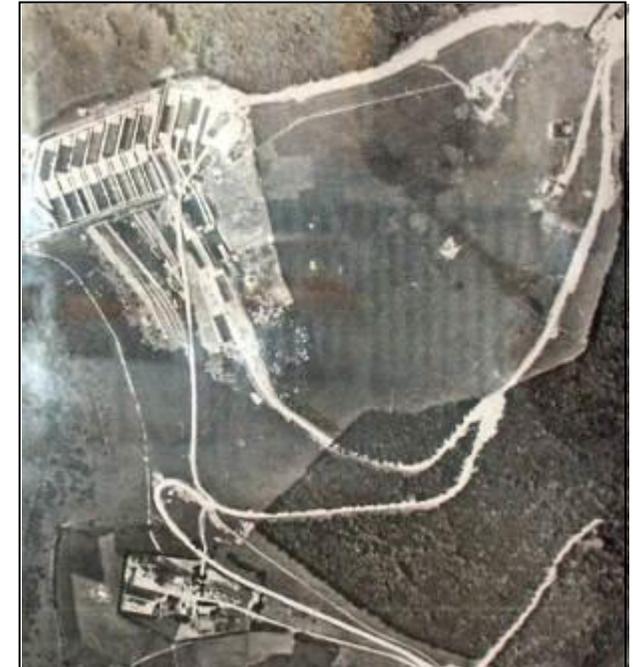
Consignes générales pour chaque groupe :

Vous allez bientôt **visiter le camp de concentration du Struthof**, utilisé par les nazis pendant la Seconde guerre mondiale entre mai 1941 et septembre 1944.

Cette visite, il va falloir la **préparer**, pour **mieux comprendre** ce que vous irez y voir ...

Pour préparer cette visite ... :

- La classe va être répartie en **différents groupes**.
- Chaque groupe devra **travailler sur un des thèmes** qui sera abordé lors **de la visite du Struthof**, en utilisant différents documents et en répondant à des questions.
- Lors de la visite, **chaque groupe devra prendre la parole devant les autres élèves** pour leur expliquer ce qu'ils ont étudié et ce que cela a à voir avec l'endroit du camp du Struthof où ils se trouvent.



Photographie aérienne du Struthof faite par l'aviation anglaise en juillet 1944.



Le haut du portail du camp du Struthof.



Panneau à l'entrée du camp principal du Struthof.

Consignes de travail :

Objectif du groupe ... :

⇒ Lors de la visite du camp du Struthof, être capable de répondre à la question suivante :

Comment les déportés MEURENT-ils au Struthof ?



Les élèves avec qui je vais travailler :

⇒ Inscris ici le prénom des élèves avec qui tu vas faire ce travail :

Pour cela ... :



⇒ Deux phases de travail :

- En classe : le groupe va devoir étudier des documents et répondre à différentes questions pour pouvoir préparer ce qu'il devra expliquer lors de la visite du camp du Struthof.
- Lors de la visite du camp : les élèves du groupe devront prendre la parole devant les autres pour présenter leur travail, à différents endroits du camp.

Vocabulaire

⇒ Notez ici les mots compliqués et leur définition :



X : Lieux du Struthof où le groupe devra prendre la parole.

1) Avec mon groupe, j'étudie et je comprends des documents sur le Struthof :

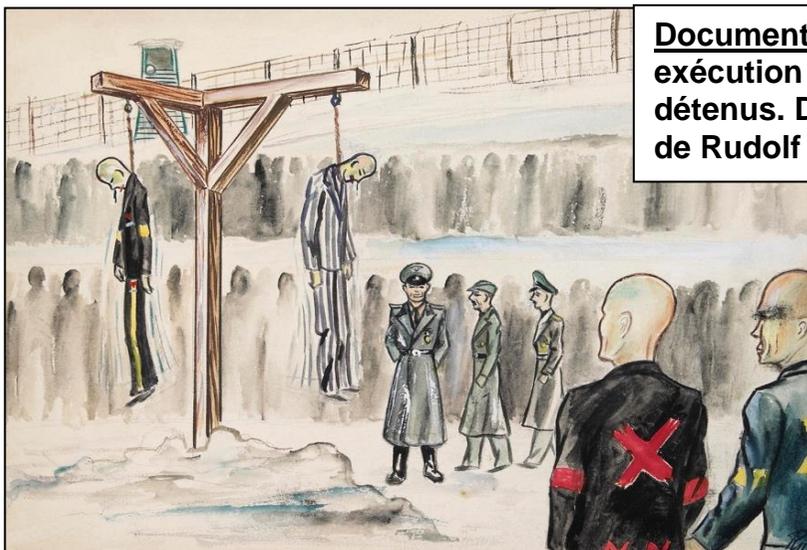
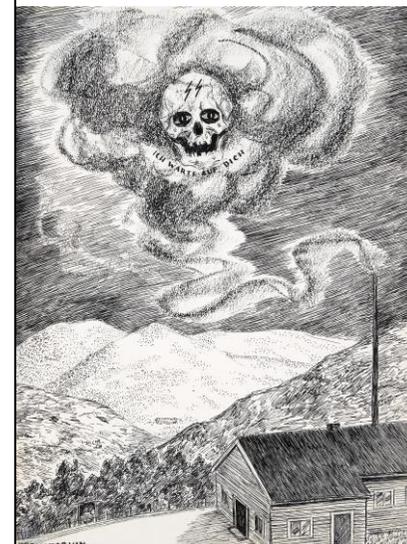
⇒ Documents à étudier :

Document 1 : Témoignage de Max Nevers, détenu français au camp de Natzweiler-Struthof.

Le four crématoire où étaient brûlés les corps des morts, chauffait l'eau qui servait aux douches. Les crochets derrière le four crématoire servaient à pendre les détenus, les pièces autour servaient à donner le coup de grâce. Le 1^{er} septembre 1944, les membres d'un réseau de résistants ont été amenés en camion au Struthof. Ils passaient à côté des cuisines, j'ai tout naturellement été intrigué par ce défilé de camions. La nuit venue, je suis resté aux cuisines. La cheminée du four crématoire crachait des flammes, dans le camp, une odeur de cadavres, cette nuit fut terrible. De très bonne heure, avant la nuit, il y avait eu interdiction absolue de sortir des blocks. Vers minuit, un SS vint aux cuisines et demanda du café. Je prépare un bouteillon de café spécial SS. Avec un camarade des cuisines, Eugène, que je choisis car il parle bien allemand, nous descendons le bouteillon de café en prenant notre lanterne rouge et demandant à chaque mirador le droit de passer en donnant la raison. Arrivé au four crématoire, nous ouvrons la porte, déposons le bouteillon et devant le spectacle, partons le plus vite possible, mais nous avons entrevu des SS qui pendaient des détenus enchaînés et entendu des détonations de revolvers.

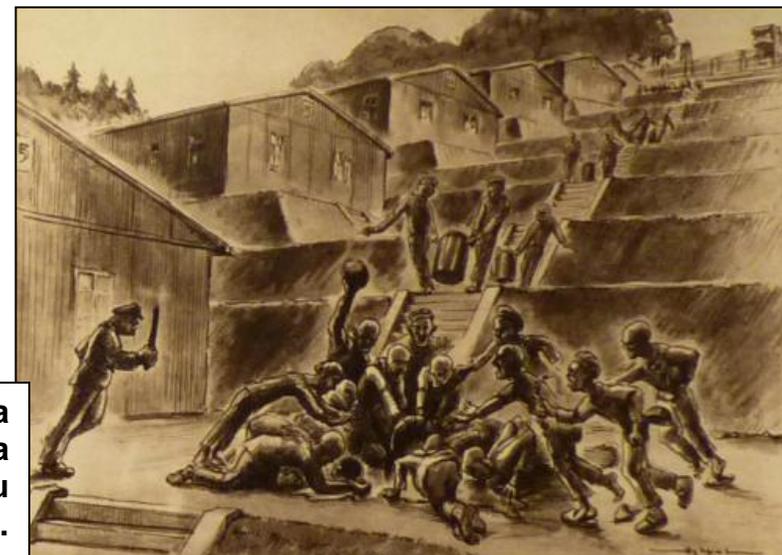
Max Nevers, « Une odeur de cadavres régnait dans le camp », in Jean SIMON (Dir.), *Le camp de concentration du Struthof. Konzentrationslager Natzweiler*, Essor, Schirmeck, 1998.

Document 2 : « Ich warte auf dich » : « Je t'attends » ; dessin de Rudolf Naess, détenu norvégien du Struthof.

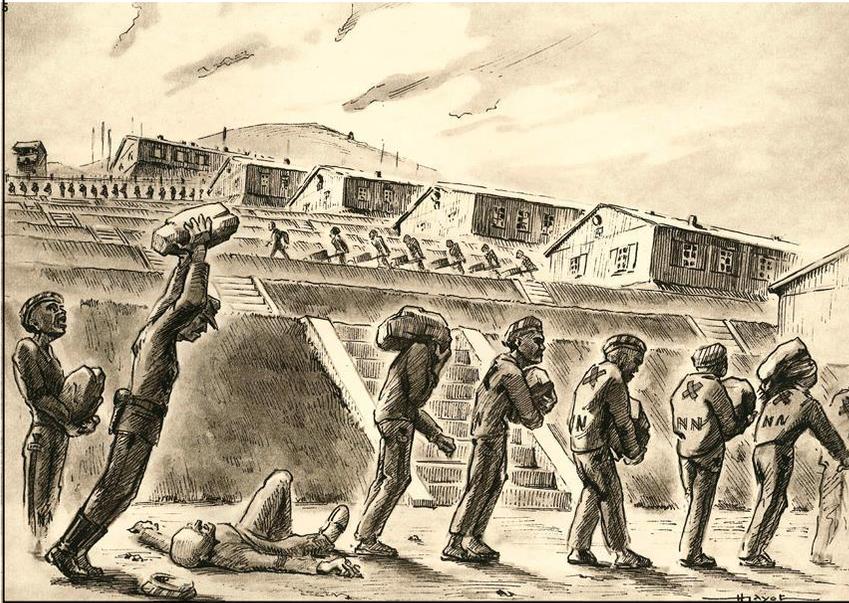


Document 3 : Une exécution de détenus. Dessin de Rudolf Naess.

Document 4 : La distribution de la soupe. Dessin du détenu Henri Gayot.



Document 5 : La mort par le travail. Dessin du détenu Henri Gayot.

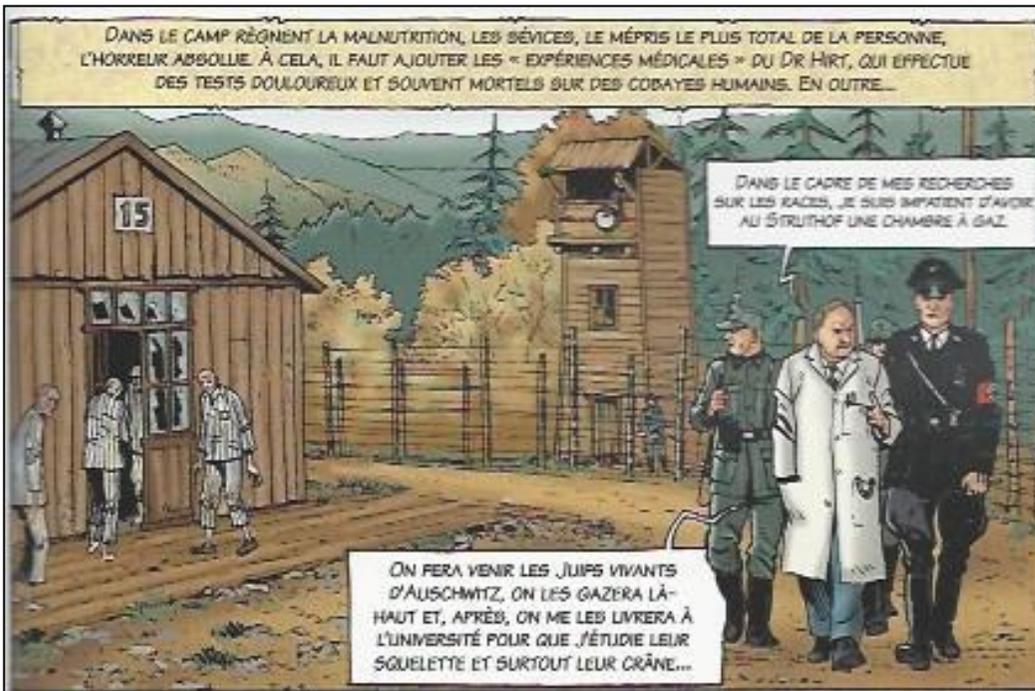


Document 6 : Déposition de René Marx, détenu au camp du Struthof, lors des procès des médecins nazis, le 19 décembre 1945.

« (...) deux salles du block 5 étaient réservées aux expériences. Je reconnais formellement sur la photographie que vous me présentez le nommé Haagen (...). Au mois de juin 1944, Haagen a inoculé un sérum à 40 ou 50 malades ; j'ai pu assister à l'opération (...). Le block où Haagen opérait de préférence était le block 8, spécialement réservé aux malades atteints du typhus. (...) J'ai su que Haagen a inoculé lui-même le typhus (...) à des malades. »

« Je reconnais aussi sur la photographie le nommé Hirt. Il m'a fait venir à la salle de dissection du crématoire pour l'assister dans l'autopsie de deux cobayes exécutés après leur passage à la chambre à gaz, probablement par l'injection par intraveineuse de substances toxiques. »

« Un troisième médecin venait de Strasbourg pour faire des expériences à la chambre à gaz. Il s'agissait de Bickenbach. Par un cobaye qui a survécu, j'ai appris ce qui s'était passé : on les faisait entrer par deux ou trois dans la chambre à gaz, où une ou plusieurs ampoules étaient brisées. »



← **Document 7 : Les expériences médicales et la chambre à gaz du camp du Struthof dans la BD « Cette histoire qui a fait l'Alsace », Tome 12, page 33.**

⇒ **Répondez aux questions suivantes en utilisant les documents à chaque fois indiqués :**

- a) Utilisez la page des consignes de travail (avant les documents) pour reformuler la question sur laquelle vous allez travailler (utilisez le mot écrit en majuscules) :
- b) **Documents 1 et 2** : À quoi sert le four crématoire du camp du Struthof ? À quoi le repère-t-on dans le camp ?
- c) **Document 1** : À quoi servent les crochets derrière le four crématoire et les pièces tout autour ? Soulignez en bleu des passages du texte pour justifier votre réponse.
- d) **Documents 3, 4 et 5** : D'après ces 3 dessins, de quoi meurent les détenus au Struthof (3 réponses) ? Justifiez vos réponses en utilisant des éléments de chaque dessin.
- e) **Documents 6 et 7** : Qui a été tué dans la chambre à gaz du Struthof ? Pourquoi ?
- f) **Document 6** : Dans quelle salle et dans quel bâtiment les expériences médicales faites par les médecins nazis avaient-elle lieu ? En quoi consistaient ces expériences médicales ? Soulignez en vert les passages du texte pour justifier votre réponse.
- g) **Documents 6 et 7** : Selon vous, pourquoi ces expériences médicales étaient-elles menées ?

2) Je me prépare avec mon groupe à la visite du camp :

Comment les déportés MEURENT-ils au Struthof ?

Au moment de la visite, ce que le groupe va devoir expliquer aux autres élèves ...

Lieu des explications

Rédigez quelques phrases en utilisant les réponses à la question e) :



Chambre à gaz

Rédigez quelques phrases en utilisant les réponses à la question d) :



Potence

Rédigez quelques phrases en utilisant les réponses aux questions b), c), f) et g) :



Block crématoire

JE VISITE LE CAMP DU STRUTHOF



Consignes générales pour cette visite :

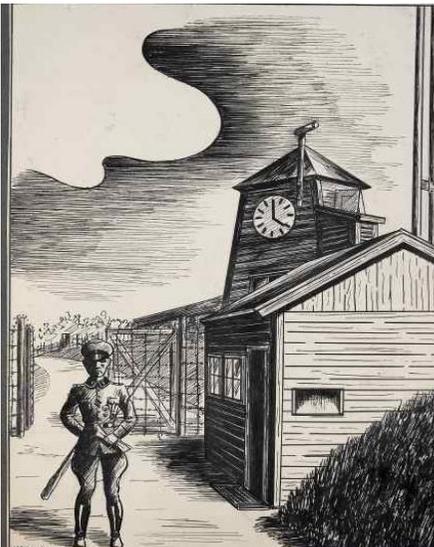
- Le Struthof est un lieu de mémoire, où des milliers d'hommes et femmes ont souffert et/ou sont morts ; en conséquence, chaque élève devra avoir un comportement respectueux du lieu : rester calme, enlever bonnets ou casquettes dans les bâtiments, pas de chewing-gum, pas de portable (sauf photos).
- Durant la visite, chaque groupe d'élèves devra prendre la parole à différents lieux pour expliquer à ses camarades ce qu'il a étudié sur le camp du Struthof.
- Durant la visite, chaque élève pourra prendre des notes des explications données par ses camarades ou les adultes, dans les pages prévues pour.

- Date de la visite du camp du Struthof : _____
- Durée du trajet entre le collège et le camp : _____
- Distance approximative entre le collège et le camp : _____
- Rappelle ici la question que tu as étudiée en classe pour préparer cette visite :



Visite du camp du Struthof : **Le Struthof, un lieu où les déportés sont EMPRISONNÉS**

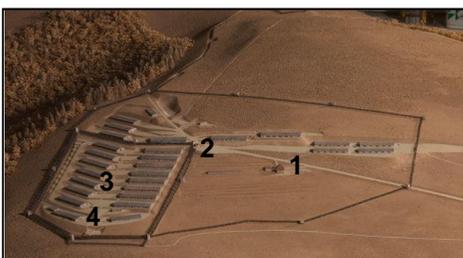
Dessins de prisonniers du Struthof :



↑ Dessin du déporté Rudolf Naess.



↑ Dessin du déporté Henri Gayot.



Principaux lieux visités.

- 1 : Villa Ehret
- 2 : Portail d'entrée
- 3 : Baraques et places d'appel.
- 4 : Salles d'enregistrement et de désinfection.



La salle de désinfection du block crématoire.

⇒ Ici, tu peux écrire les principales informations expliquées par les élèves et les adultes sur la façon dont les déportés sont **EMPRISONNÉS** au Struthof :

- Le camp du Struthof : Pourquoi ? Quand ?

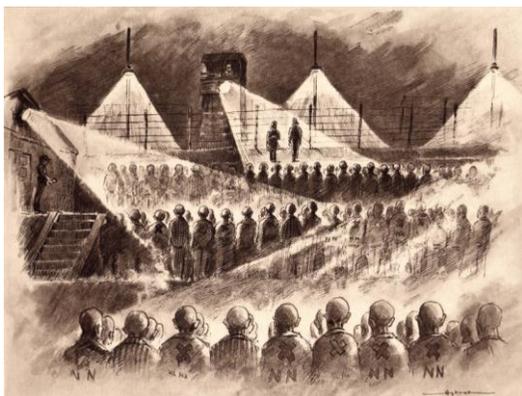
- Les détenus du Struthof : Qui ? Pourquoi ?

- L'arrivée des détenus au camp :

- Qui dirige et surveille le camp ?

Visite du camp du Struthof : **Le Struthof, un lieu où les déportés VIVENT**

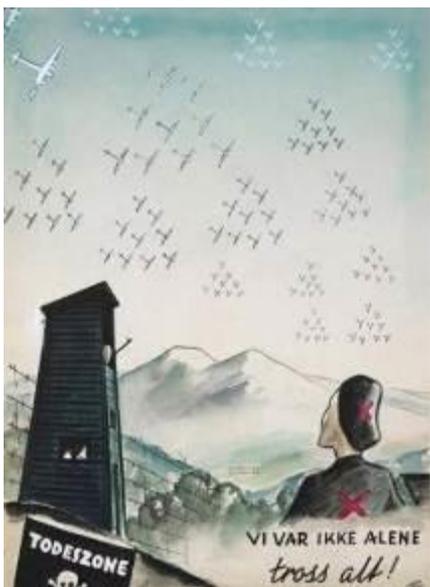
Les détenus dans le camp, dessins de déportés.



↑ L'appel des déportés, dessin de Henri Gayot.



↑ La faim, dessin de Henri Gayot.



↑ « Nous n'étions pas seuls après tout ! » ; dessin du déporté Rudolf Naess.



Principaux lieux visités.

- 1 : Places d'appel.
- 2 : Block cellulaire (prison).
- 3 : Block cuisine.

⇒ Ici, tu peux écrire les principales informations expliquées par les élèves et les adultes sur la façon dont les déportés VIVENT au Struthof :

- Comment se déroule la journée d'un détenu ?

- Qu'est-ce que la « déshumanisation » des détenus ?
Comment se déroule-t-elle ?

- Quelles sont les punitions pour les détenus ? Comment les détenus « tiennent-ils le coup » ?

Visite du camp du Struthof : **Le Struthof, un lieu où les déportés TRAVAILLENT**

Le travail des détenus, photographies d'époque.

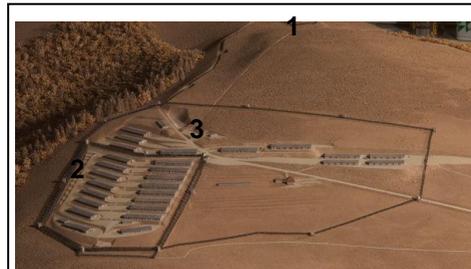


↑ Le travail d'aménagement de la route qui mène au camp du Struthof.



↑ Les ateliers de la carrière de granit du Struthof.

La construction du camp par les déportés, dessin du détenu Henri Gayot.



Principaux lieux visités.

- 1 : Carrière.
- 2 : Jardins et « ravin de la mort ».
- 3 : Sablière.

⇒ Ici, tu peux écrire les principales informations expliquées par les élèves et les adultes sur la façon dont les déportés **TRAVAILLENT** au Struthof :

- Pourquoi les nazis font-ils travailler les détenus ?

Qu'espèrent les détenus en travaillant ?

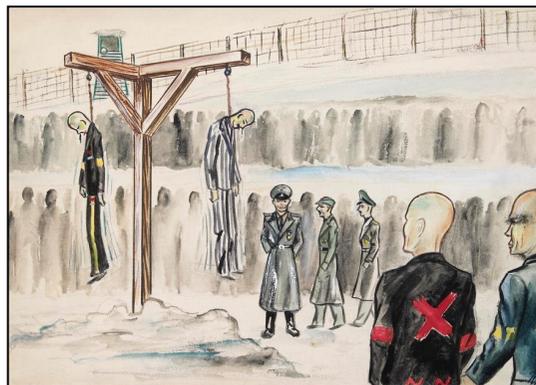
- Où les détenus doivent-ils travailler ? Pour y faire quoi ?

- Quelles sont les conditions de travail des détenus ?

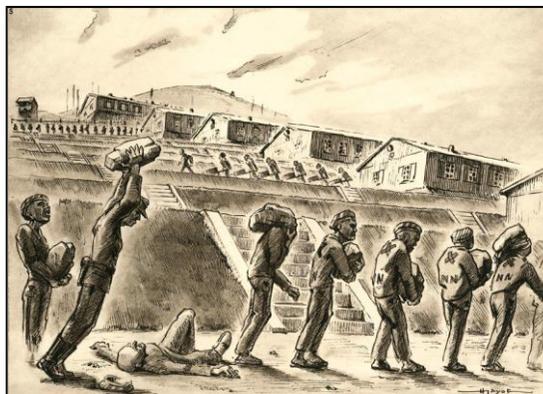
Visite du camp du Struthof : **Le Struthof, un lieu où les déportés MEURENT**



↑ « Ich warte auf dich »,
« Je t'attends ». Dessin du
déporté Rudolf Naess.



↑ Une exécution de détenus.
Dessin du déporté Rudolf
Naess.



↑ La mort par le travail. Dessin
du déporté Henri Gayot.

⇒ Ici, tu peux écrire les principales informations expliquées par les élèves et les adultes sur la façon dont les déportés MEURENT au Struthof :

- De quoi meurent les détenus au Struthof ? à quoi sert alors le four crématoire du camp ?

- Quelles expériences sont menées dans le bâtiment du four crématoire ? À quoi servent-elles aux nazis ?

- Pourquoi une chambre à gaz a-t-elle été construite au Struthof ?



Principaux lieux visités.

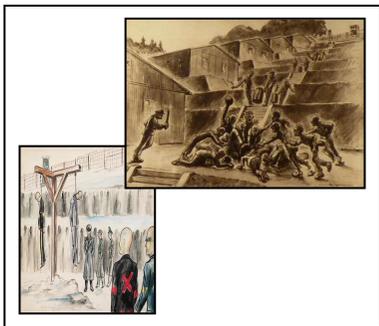
- 1 : Potence.
- 2 : Block crématoire.
- 3 : Chambre à gaz.

JE FAIS LE LIEN ENTRE MA VISITE DU CAMP DU STRUTHOF ET L'ATELIER PÉDAGOGIQUE DU CERD

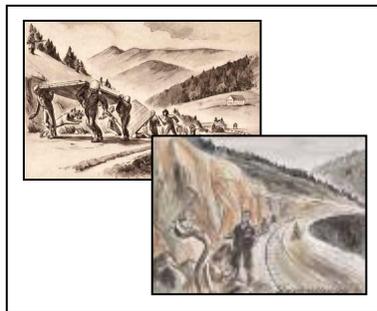
Consignes :

- **Après ta visite du camp de Natzweiler-Struthof :** Relie chaque groupe de 2 dessins à la thématique qui lui correspond (utilise les couleurs de chaque thématique).
- **Après l'atelier proposé par le CERD (Centre Européen du Résistant-Déporté) :** Relie chaque thématique aux objets correspondants (utilise les couleurs de chaque thématique).

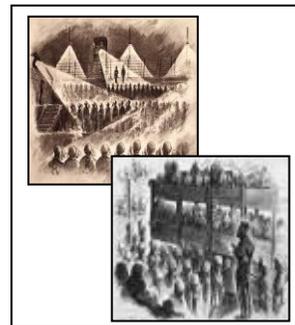
Pendant
+ la
visite :
Dessins
de
détenu



Le Struthof, un lieu
de travail.



Le Struthof, un lieu
de mort.



Le Struthof, un lieu
d'emprisonnement.



Le Struthof, un lieu
de vie.

Atelier
du
CERD :
Objets
de
détenu
s.

Insérer ici photos d'une dizaine d'objets utilisés lors de l'atelier du CERD

3^e partie :



Carte d'une partie des camps annexes au camp de concentration de Natzweiler-Struthof.
Source: CERD exposition *Au Nom d'Hippocrate*, 2018.



Carte des principaux camps de concentration nazis à l'été 1944. Source: Nikolaus Wachsmann, *KL. Une histoire des camps de concentration nazis*, Paris, 2015,

1. Qu'est-ce qu'un camp annexe ? Entoure en rouge celui qui est le plus proche de ton établissement.

2. Que peut-on dire du nombre de camps de concentration en Allemagne et dans les territoires conquis par les nazis en 1944 ?

3. A l'aide de tout ce que vous avez trouvé lors de la préparation de la visite et de la visite, expliquer ce que signifie l'expression « gouverner par la Terreur » :