

---

---

---



---

---

---

---



**Sommaire de ce dossier de travail :**

**1<sup>e</sup> partie :** Natzweiler-Struthof, un camp nazi en Alsace pendant la Seconde guerre mondiale p. 2

- J'étudie la Seconde guerre mondiale (SGM). p. 3
- J'étudie le cas de l'Alsace pendant la SGM. p. 5

**2<sup>e</sup> partie :** Visite du camp de Natzweiler-Struthof p. 6

- Je prépare la visite du camp. p. 7
- Je visite le camp. p. 13

**3<sup>e</sup> partie :** Le Struthof, un camp au service de la politique de Terreur nazie. p. 19

1<sup>e</sup> partie :

---

---

---

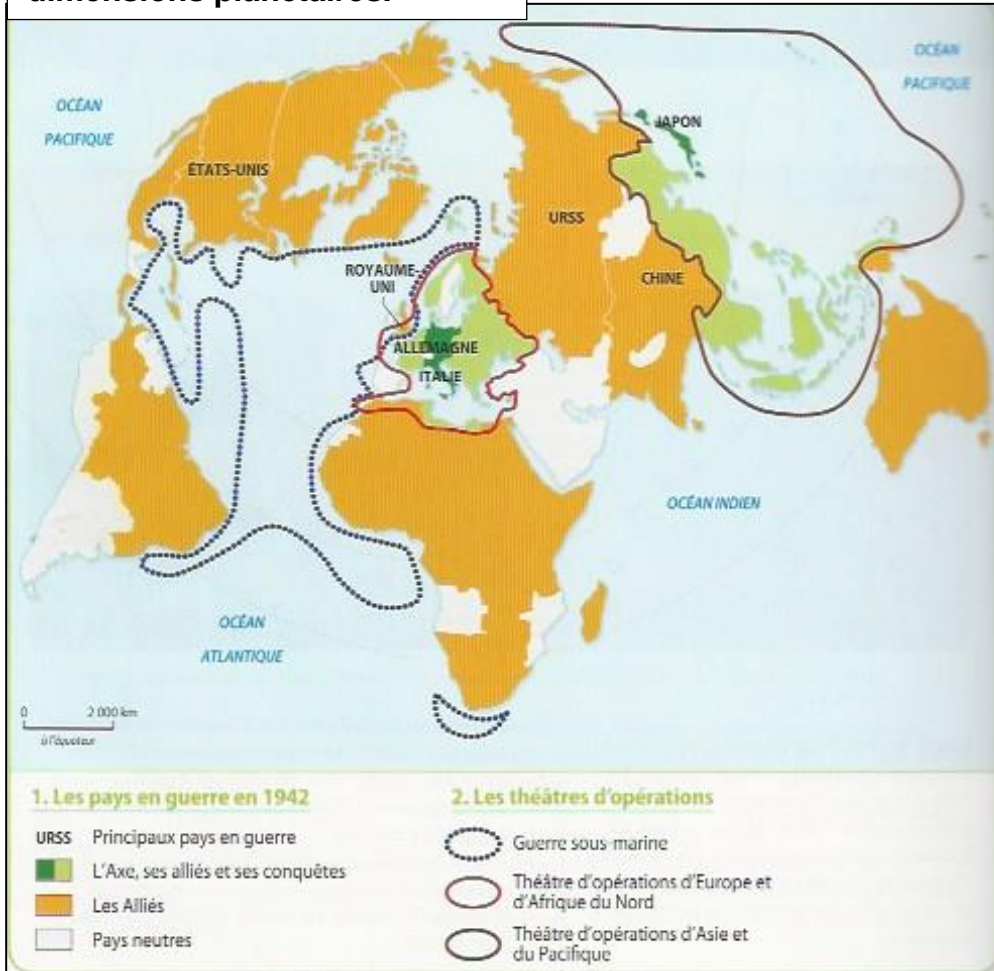
Photographies de la construction de la route et des baraques du Struthof :



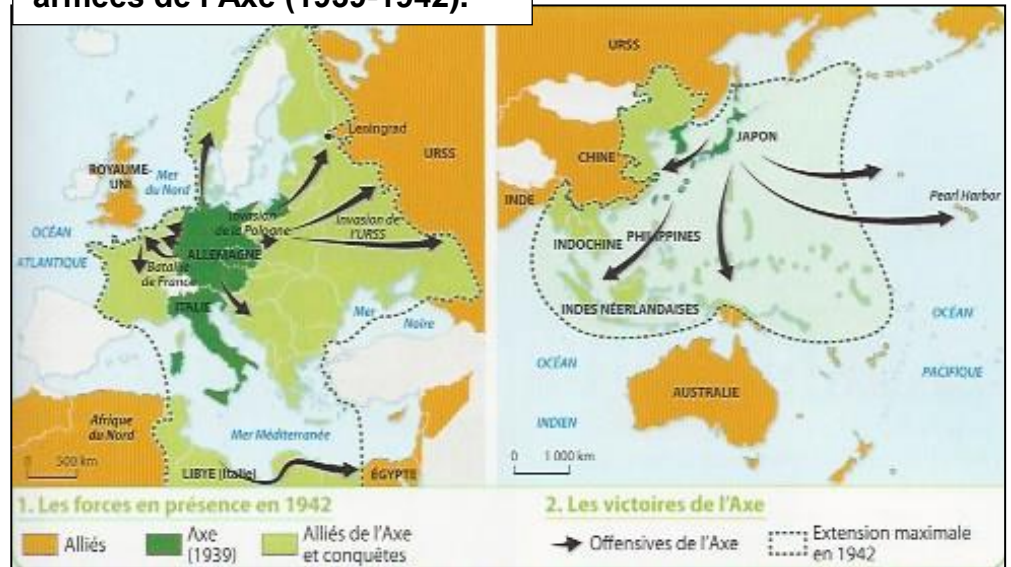


1)

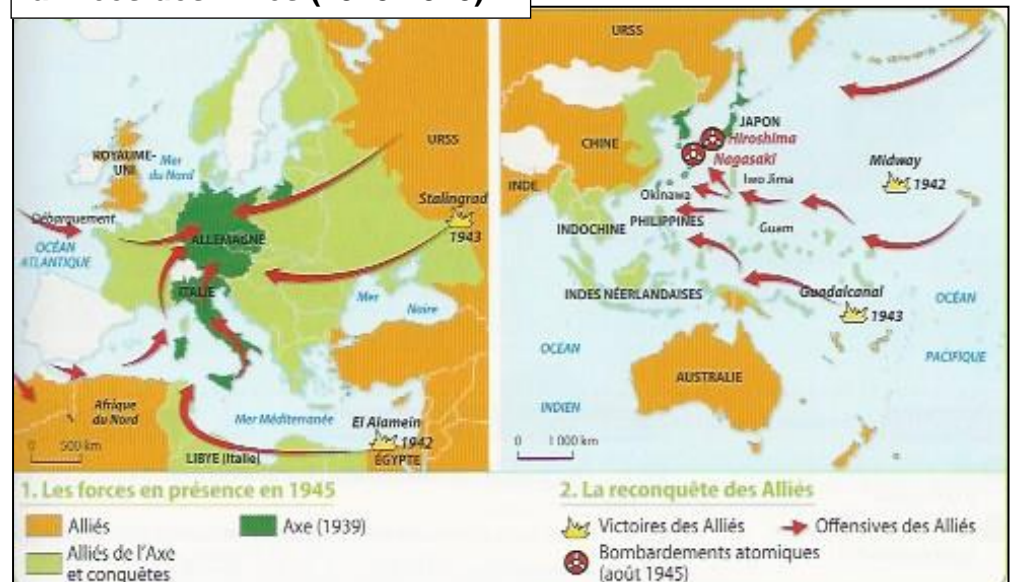
**Document 1 : Une guerre aux dimensions planétaires.**



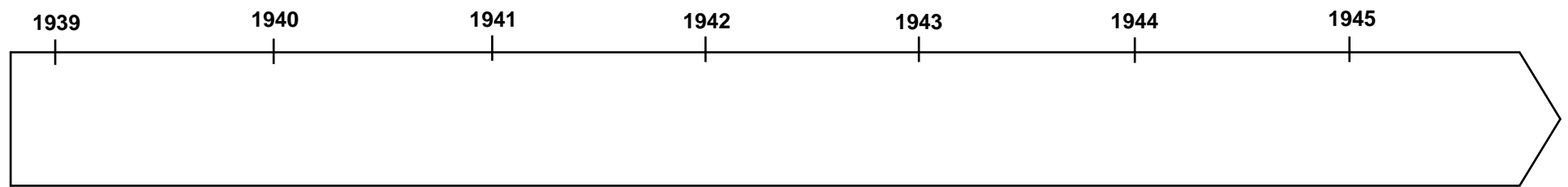
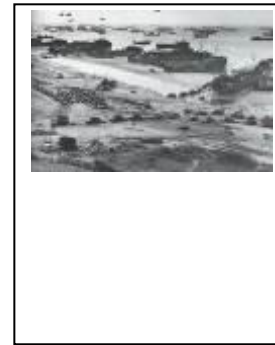
**Document 2 : Les victoires des armées de l'Axe (1939-1942).**



**Document 3 : Les victoires des armées des Alliés (1943-1945).**



**Titre de la frise :** \_\_\_\_\_




*Deux camps  
s'affrontent pendant  
la Seconde guerre  
mondiale*




2)

LE 25 JUIN ENTRE EN VIGUEUR LES CONVENTIONS D'ARMISTICE. PLUS DE LA MOITIÉ DE LA FRANCE EST OCCUPÉE, SÉPARÉE DE LA "ZONE LIBRE" PAR LA LIGNE DE DÉMARCATIION. LA SOUVERAINETÉ FRANÇAISE DÈMEURE CEPENDANT SUR L'ENSEMBLE DU TERRITOIRE, EXCEPTION FAITE DE L'ALSACE ET DE LA MOSELLE. IL EST IMPORTANT DE PRÉCISER QUE, JURIDIQUEMENT, LES ALSACIENS ET LES MOSELLANS N'ACQUIÈRENT PAS POUR AUTANT LA NATIONALITÉ ALLEMANDE.



**L'Alsace et la Moselle après l'armistice de juin 1940 entre la France et l'Allemagne.**  
« Cette histoire qui a fait l'Alsace », Tome 12, page 21.

VERS LA FIN DU MOIS, DANS LA VALLÉE DE LA BULCHE, NON LOIN DE LA VILLE AUBERGE DU STRUTHOF, ARRIVENT DES CONVOIS LUGUBRES, EN PROVENANCE DES CAMPS DE CONCENTRATION DE SACHSENHAUSEN, BUCHENWALD ET DACHAU.



**Les premiers prisonniers pour construire le camp du Struthof.**  
« Cette histoire qui a fait l'Alsace », Tome 12, page 29.

DEMAIN, AU TRAVAIL ! IL FAUT CONSTRUIRE ICI UN NOUVEAU CAMP !

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



2<sup>e</sup> partie :

---

---

---



## Travail en groupe : JE PRÉPARE LA VISITE DU CAMP DU STRUTHOF



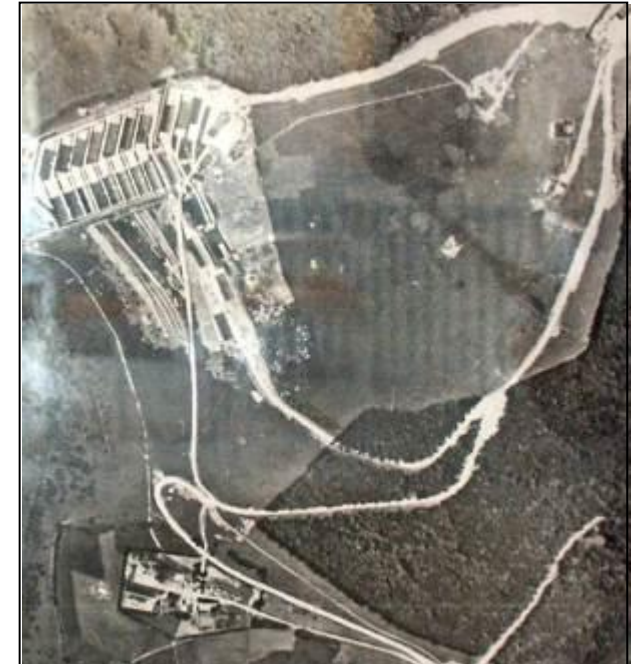
### Consignes générales pour chaque groupe :

Vous allez bientôt **visiter le camp de concentration du Struthof**, utilisé par les nazis pendant la Seconde guerre mondiale entre mai 1941 et septembre 1944.

Cette visite, il va falloir la **préparer**, pour **mieux comprendre** ce que vous irez y voir ...

### Pour préparer cette visite ... :

- La classe va être répartie en **différents groupes**.
- Chaque groupe devra **travailler sur un des thèmes** qui sera abordé lors **de la visite du Struthof**, en utilisant différents documents et en répondant à des questions.
- Lors de la visite, **chaque groupe devra prendre la parole devant les autres élèves** pour leur expliquer ce qu'ils ont étudié et ce que cela a à voir avec l'endroit du camp du Struthof où ils se trouvent.



Photographie aérienne du Struthof faite par l'aviation anglaise en juillet 1944.



Le haut du portail du camp du Struthof.



Panneau à l'entrée du camp principal du Struthof.

## Consignes de travail :

### Objectif du groupe ... :

⇒ Lors de la visite du camp du Struthof, être capable de répondre aux questions suivantes :

**Comment les détenus doivent-ils TRAVAILLER au Struthof ?**



### Les élèves avec qui je vais travailler :

⇒ Inscris ici le prénom des élèves avec qui tu vas faire ce travail :

---

---

---

### Pour cela ... :



⇒ Deux phases de travail :

- En classe : le groupe va devoir étudier des documents et répondre à différentes questions pour pouvoir préparer ce qu'il devra expliquer lors de la visite du camp du Struthof.
- Lors de la visite du camp : les élèves du groupe devront prendre la parole devant les autres pour présenter leur travail, à différents endroits du camp.

### Vocabulaire

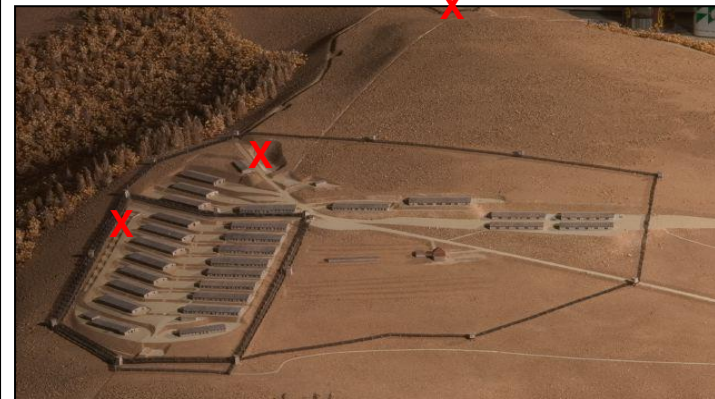
⇒ Notez ici les mots compliqués et leur définition :

---

---

---

---



**X** : Lieux du Struthof où le groupe devra prendre la parole.



# 1) Avec mon groupe, j'étudie et je comprends des documents sur le Struthof :

⇒ Documents à étudier :

**Document 1 : Témoignage de Germain Lutz, détenu luxembourgeois au Struthof, interné le 26 janvier 1943.**

« Je fus affecté à la carrière par le SS Wolfgang Seuss, chef du camp des détenus, avec une recommandation à Buttner, chef du Kommando : « le détenu crèvera au travail » (...). À la carrière, scénario habituel de la mort lente : une série de brouettes débordant de granit, chargées sans répit par des détenus qu'il fallait pousser au pas de course à longueur de journée sous les coups de matraque des kapos et sous la surveillance de Buttner, assis sur une brouette renversée. (...) Carl Blumberg, fondateur du camp et de sa carrière fut chargé de faire construire dans cette carrière, à partir de l'été 1943, une douzaine de baraquements (« Hallen ») destinés au démontage de moteurs d'avions Junkers et à la récupération des pièces réutilisables dans la construction de nouveaux moteurs. Les moteurs des avions abattus, de plus en plus nombreux, étaient acheminés par chemins de fer jusqu'en gare de Rothau/Alsace et ensuite, par traction automobile dans les « halles » de la carrière du camp de concentration de Natzweiler.

Germain LUTZ, « Une traversée par nuit et brouillard des camps de concentration de Natzweiler-Struthof, Hinzert et Dachau », in Jean SIMON (Dir.), *Le camp de concentration du Struthof. Konzentrationslager Natzweiler,*



**Document 2 :**

« *Arbeit macht frei* » : « **le travail rend libre** »  
Croquis du projet d'aménagement du portail du camp de concentration de Natzweiler-Struthof, 1942.

**Document 3 : Le travail des détenus, photographies.**



↑ Le travail d'aménagement de la route qui mène au camp du Struthof.



↑ Les ateliers de la carrière de granit du Struthof.

**Document 4 : Le travail des détenus, dessins d'époque.**



↑ La construction du camp par les détenus.  
Dessin d'Henri Gayot, interné au camp de Natzweiler-Struthof le 07 avril 1944.



← Le travail à la gravière.  
Dessin du déporté Rudolf Naess.



↑ Le travail dans les jardins.  
Dessin du déporté Ludovic de La Chapelle.

⇒ **Répondez aux questions suivantes en utilisant les documents à chaque fois indiqués :**

- a) Utilisez la page des consignes de travail (avant les documents) pour reformuler la question sur laquelle vous allez travailler (utilisez le mot écrit en majuscules) :
  
- b) **Document 2** : À quoi servent les prisonniers (détenus) pour les nazis ? Que font croire les nazis aux détenus à ce sujet ?
  
- c) **Documents 1, 3 et 4** : Quelles sortes de documents nous permettent de mieux connaître cette activité des détenus du Struthof ?
  
- d) **Documents 1, 3, 4 et 5** : Quels sont les différents lieux dans le camp ou aux alentours où les détenus doivent travailler ?
  
- e) **Documents 1 et 4** : Quelle est la pierre que les détenus doivent extraire à la carrière ? Avec quels outils doivent-ils faire cela ?
  
- f) **Documents 1 et 3** : À quoi servent les hangars de la carrière de granit ? Dans le texte (document 1), soulignez en bleu les passages du texte qui justifient votre réponse.
  
- g) **Documents 1 et 4** : Soulignez et entourez en rouge les expressions ou détails qui nous renseignent sur les conditions de travail des détenus.



## 2) Je me prépare avec mon groupe à la visite du camp :

### Comment les détenus doivent-ils TRAVAILLER au Struthof ?

Au moment de la visite, ce que le groupe va devoir expliquer aux autres élèves ...

Lieu des explications

Rédigez quelques phrases en utilisant les réponses aux questions b) et c) :



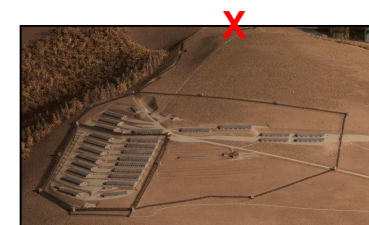
Sablère

Rédigez quelques phrases en utilisant les réponses aux questions d) et g) :



Jardin / « Ravin de la mort »

Rédigez quelques phrases en utilisant les réponses à la question e) et f) :



Carrière

# JE VISITE LE CAMP DU STRUTHOF



## Consignes générales pour cette visite :

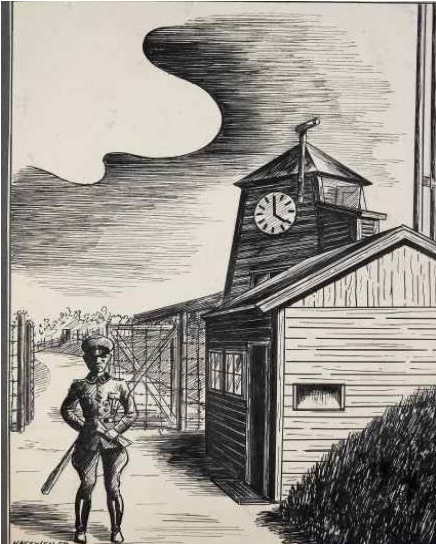
- Le Struthof est un lieu de mémoire, où des milliers d'hommes et femmes ont souffert et/ou sont morts ; en conséquence, chaque élève devra avoir un comportement respectueux du lieu : rester calme, enlever bonnets ou casquettes dans les bâtiments, pas de chewing-gum, pas de portable (sauf photos).
- Durant la visite, chaque groupe d'élèves devra prendre la parole à différents lieux pour expliquer à ses camarades ce qu'il a étudié sur le camp du Struthof.
- Durant la visite, chaque élève pourra prendre des notes des explications données par ses camarades ou les adultes, dans les pages prévues pour.

- Date de la visite du camp du Struthof : \_\_\_\_\_
- Durée du trajet entre le collège et le camp : \_\_\_\_\_
- Distance approximative entre le collège et le camp : \_\_\_\_\_
- Rappelle ici la question que tu as étudiée en classe pour préparer cette visite :



## Visite du camp du Struthof : **Le Struthof, un lieu où les déportés sont EMPRISONNÉS**

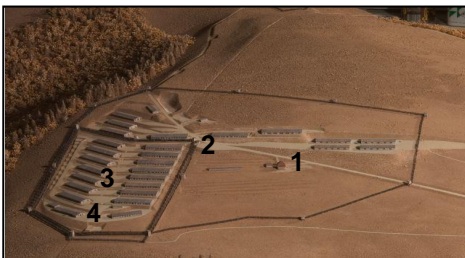
Dessins de prisonniers du Struthof :



↑ Dessin du déporté Rudolf Naess.



↑ Dessin du déporté Henri Gayot.



**Principaux lieux visités.**

- 1 : Villa Ehret
- 2 : Portail d'entrée
- 3 : Baraques et places d'appel.
- 4 : Salles d'enregistrement et de désinfection.



**La salle de désinfection du block crématoire.**

⇒ Ici, tu peux écrire les principales informations expliquées par les élèves et les adultes sur la façon dont les déportés sont **EMPRISONNÉS** au Struthof :

- Le camp du Struthof : Pourquoi ? Quand ?

---

---

---

- Les détenus du Struthof : Qui ? Pourquoi ?

---

---

---

---

- L'arrivée des détenus au camp :

---

---

---

---

- Qui dirige et surveille le camp ?

---

---

---

---



## Visite du camp du Struthof : **Le Struthof, un lieu où les déportés VIVENT**

Les détenus dans le camp, dessins de déportés.



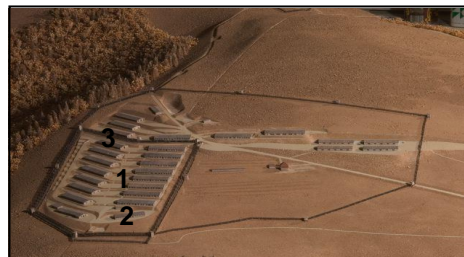
↑ L'appel des déportés, dessin de Henri Gayot.



↑ La faim, dessin de Henri Gayot.



↑ « Nous n'étions pas seuls après tout ! » ; dessin du déporté Rudolf Naess.



### Principaux lieux visités.

- 1 : Places d'appel.
- 2 : Block cellulaire (prison).
- 3 : Block cuisine.

⇒ Ici, tu peux écrire les principales informations expliquées par les élèves et les adultes sur la façon dont les déportés VIVENT au Struthof :

- Comment se déroule la journée d'un détenu ?

---

---

---

---

---

- Qu'est-ce que la « déshumanisation » des détenus ?  
Comment se déroule-t-elle ?

---

---

---

---

---

- Quelles sont les punitions pour les détenus ? Comment les détenus « tiennent-ils le coup » ?

---

---

---

---

---

## Visite du camp du Struthof : **Le Struthof, un lieu où les déportés TRAVAILLENT**

### Le travail des détenus, photographies d'époque.

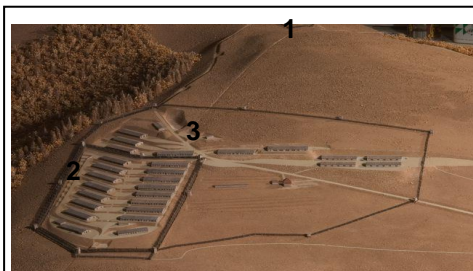
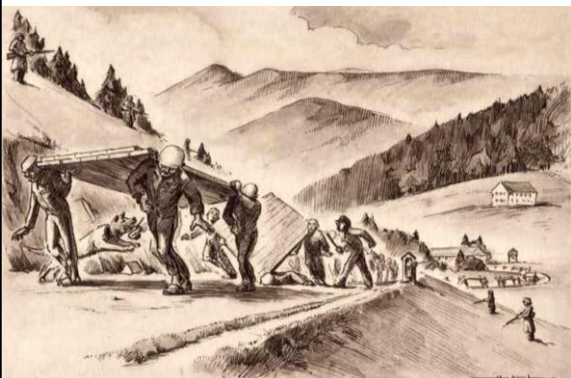


↑ Le travail d'aménagement de la route qui mène au camp du Struthof.



↑ Les ateliers de la carrière de granit du Struthof.

### La construction du camp par les déportés, dessin du détenu Henri Gayot.



#### Principaux lieux visités.

- 1 : Carrière.
- 2 : Jardins et « ravin de la mort ».
- 3 : Sablière.

⇒ Ici, tu peux écrire les principales informations expliquées par les élèves et les adultes sur la façon dont les déportés TRAVAILLENT au Struthof :

- Pourquoi les nazis font-ils travailler les détenus ?  
Qu'espèrent les détenus en travaillant ?

---

---

---

---

---

---

---

---

- Où les détenus doivent-ils travailler ? Pour y faire quoi ?

---

---

---

---

---

---

---

---

- Quelles sont les conditions de travail des détenus ?

---

---

---

---

---

---

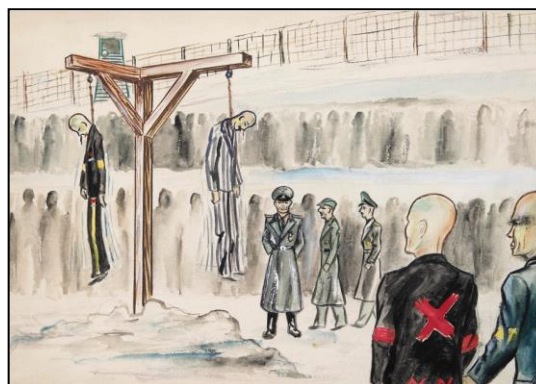
---

---

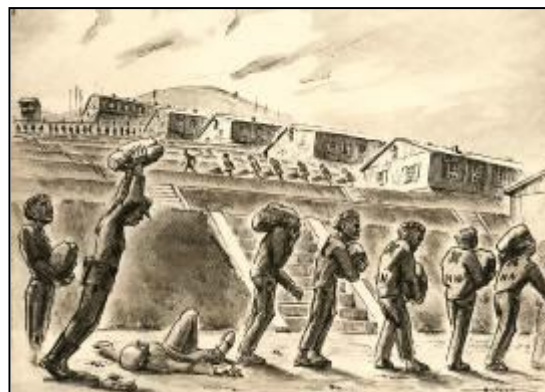
## Visite du camp du Struthof : **Le Struthof, un lieu où les déportés MEURENT**



↑ « Ich warte auf dich »,  
« Je t'attends ». Dessin du  
déporté Rudolf Naess.



↑ Une exécution de détenus.  
Dessin du déporté Rudolf  
Naess.



↑ La mort par le travail. Dessin  
du déporté Henri Gayot.



**Principaux lieux visités.**

- 1 : Potence.
- 2 : Block crématoire.
- 3 : Chambre à gaz.

⇒ Ici, tu peux écrire les principales informations expliquées par les élèves et les adultes sur la façon dont les déportés MEURENT au Struthof :

- De quoi meurent les détenus au Struthof ? à quoi sert alors le four crématoire du camp ?

---

---

---

---

---

- Quelles expériences sont menées dans le bâtiment du four crématoire ? À quoi servent-elles aux nazis ?

---

---

---

---

---

- Pourquoi une chambre à gaz a-t-elle été construite au Struthof ?

---

---

---

---

---

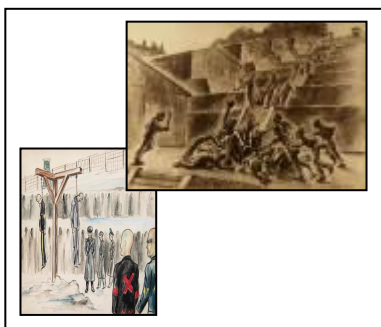


# JE FAIS LE LIEN ENTRE MA VISITE DU CAMP DU STRUTHOF ET L'ATELIER PÉDAGOGIQUE DU CERD

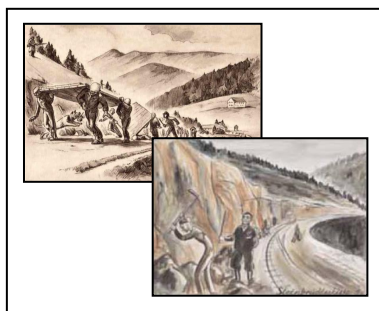
## Consignes :

- **Après ta visite du camp de Natzweiler-Struthof :** Relie chaque groupe de 2 dessins à la thématique qui lui correspond (utilise les couleurs de chaque thématique).
- **Après l'atelier proposé par le CERD (Centre Européen du Résistant-Déporté) :** Relie chaque thématique aux objets correspondants (utilise les couleurs de chaque thématique).

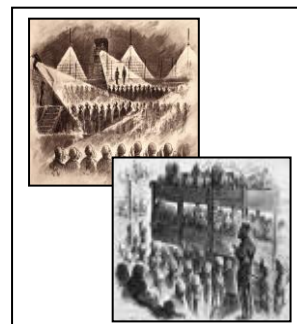
Pendant la visite : Dessins de détenu



Le Struthof, un lieu de travail.



Le Struthof, un lieu de mort.



Le Struthof, un lieu d'emprisonnement.



Le Struthof, un lieu de vie.

Atelier du CERD : Objets de détenus.

Insérer ici photos d'une dizaine d'objets utilisés lors de l'atelier du CERD

3<sup>e</sup> partie :

---

---

---



Carte d'une partie des camps annexes au camp de concentration de Natzweiler-Struthof.  
Source: CERD exposition *Au Nom d'Hippocrate*, 2018.



Carte des principaux camps de concentration nazis à l'été 1944. Source: Nikolaus Wachsmann, *KL. Une histoire des camps de concentration nazis*, Paris, 2015,

1. Qu'est-ce qu'un camp annexe ? Entoure en rouge celui qui est le plus proche de ton établissement.
  
2. Que peut-on dire du nombre de camps de concentration en Allemagne et dans les territoires conquis par les nazis en 1944 ?
  
3. A l'aide de tout ce que vous avez trouvé lors de la préparation de la visite et de la visite, expliquer ce que signifie l'expression « gouverner par la Terreur » :